

CONTENIDOS MÍNIMOS / COMPONENTES SILABO		
TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR CON ENFOQUE EN INVESTIGACIÓN		
ASIGNATURAS	CONTENIDOS MÍNIMOS	COMPONENTES SILABO
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	UNIDAD 1. EL CONOCIMIENTO Y LA CIENCIA UNIDAD 2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN UNIDAD 3. MARCO TEÓRICO UNIDAD 4. MARCO METODOLÓGICO	UNIDAD 1. EL CONOCIMIENTO Y LA CIENCIA 1.1 Conocimiento y ciencia 1.2 Conocimiento – Teorías del conocimiento 1.3 Ciencia – Clasificación de la ciencia 1.4 El método científico. 1.5 Fundamentos de la investigación 1.6 La investigación científica- ¿Qué es investigar? – ética de la investigación 1.7 Concepto de metodología de la investigación científica 1.8 Enfoque de la investigación 1.9 Enfoque cualitativo 1.10 Enfoque cuantitativo 1.11 Enfoque mixto 1.12 Metodologías específicas de los enfoques 1.13 Tipos/ Nivel /Alcance de investigación 1.13.1 Investigación Experimental y no experimental UNIDAD 2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 2.1 Concepto de problema de investigación 2.2 Ideas de investigación 2.3 Planteamiento del problema 2.4 Formulación del problema 2.5 Delimitación del problema 2.6 Justificación del problema 2.7 Objetivos de la investigación 2.8 Funciones que cumplen los objetivos 2.9 Tipos de objetivos 2.10 Características que deben cumplir los objetivos 2.11 Preguntas de investigación UNIDAD 3. MARCO TEÓRICO 3.1 Funciones del marco teórico 3.2 Etapas que comprenden la elaboración del marco teórico 3.3 Revisión de literatura 3.4 Motores digitales, búsqueda de información en repositorios 3.5 Criterios para adoptar una teoría 3.6 Tipos de teorías 3.7 Estrategias para la construcción del Marco Teórico 3.8 Normas APA 3.9 Gestores de referencia bibliográfica

		UNIDAD 4. MARCO METODOLÓGICO 4.1 Hipótesis / idea a defender 4.2 Concepto de hipótesis / idea a defender 4.3 Tipos de hipótesis 4.4 Relación problema - hipótesis 4.5 Variables, dimensiones e indicadores/categorías, elementos 4.6 Concepto de variable 4.7 Tipos de variables 4.8 Dimensiones e indicadores 4.9 Operacionalización de variables /Objetivos 4.10 Niveles de medición de las variables /Prueba de hipótesis 4.11 Preguntas de investigación(según enfoque de investigación) 4.12 Métodos, Técnicas e instrumentos. 4.13 La observación y sus instrumentos 4.14 La encuesta y sus instrumentos 4.15 La entrevista y sus instrumentos 4.16 El cuestionario 4.17 La experimentación 4.18 La teoría del muestreo 4.19 Concepto de población 4.20 Concepto de muestra y tipos de muestreo 4.21 Fórmulas para calcular el tamaño de la muestra 4.22 Análisis y Resultados 4.23 Recolección de datos 4.24 Análisis de datos cualitativos/cuantitativos 4.25 Informe final
--	--	---

ASIGNATURA	CONTENIDOS MÍNIMOS	COMPONENTES SILABO
TITULACIÓN I	UNIDAD 1. OPCIONES DE TITULACIÓN UNIDAD 2. EL PROBLEMA UNIDAD 3. MARCO TEÓRICO UNIDAD 4. MARCO METODOLÓGICO	Unidad 1. Opciones de Titulación. 1.1. Socialización del Reglamento de la UIC 1.2. Trabajo de Integración Curricular con enfoque en investigación 1.2.1. Estructura del plan del Trabajo de Integración Curricular con enfoque en investigación 1.3. Trabajo de Integración Curricular con enfoque en emprendimiento 13.1. Estructura del plan de Trabajo de Integración Curricular con enfoque en emprendimiento 1.4. Examen de Carácter Complexivo 1.4.1. Tipo de reactivos y estructura del componente práctico del ECC Unidad 2. El problema

		2.2. Normas APA y redacción técnica. 2.3. Idea de investigación / Contextualización por área del conocimiento 2.4. Planteamiento del problema 2.5. Formulación del problema 2.6. Justificación 2.7. Objetivos y Preguntas de investigación Unidad 3. Marco Teórico 3.1. Antecedentes investigativos 3.2. Marco Teórico Unidad 4. Marco Metodológico 4.1. Enfoques de investigación 4.2. Modalidades, Métodos, Técnicas e Instrumentos de Investigación 4.3. Tipos de investigación 4.4. Hipótesis o Idea a defender/ Preguntas de investigación 4.5. Matriz de operacionalización de variables/ Preguntas de investigación 4.6. Análisis estadístico
--	--	--

ASIGNATURA	CONTENIDOS MÍNIMOS	COMPONENTES SILABO
TITULACIÓN II	UNIDAD 1. PROBLEMA Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA UNIDAD 2. MARCO METODOLÓGICO	Unidad 1. Problema y fundamentación teórica 1.1.Perspectiva teórica del estudio - El tema derivado de la problemática investigativa. 1.2.El problema de investigación. 1.3.La justificación - El planteamiento de objetivos 1.4. El estado del arte - Los antecedentes investigativos 1.5. El marco teórico- Fuentes Unidad 2. Marco Metodológico 2.1.Enfoque de investigación 2.2.Modalidad, tipos y métodos de investigación. 2.3.Idea a defender – hipótesis/ Preguntas de investigación 2.4.Definición y operacionalización de variables (variables subjetivas) Preguntas de investigación 2.5.Análisis estadístico 2.6.Población y muestra 2.7.Técnicas para recolección de datos 2.8.Diseño de instrumentos de investigación 2.9.Validación de instrumentos de

		investigación 2.10. Presentación final del instrumento.
--	--	--

ASIGNATURA	CONTENIDOS MÍNIMOS	COMPONENTES SILABO
TITULACIÓN III	UNIDAD 1. ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS / CUALITATIVOS UNIDAD 2. ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL UNIDAD 3. DEFENSA DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	Unidad 1. Análisis de datos cuantitativos / cualitativos 1.1. Aplicación de los instrumentos de investigación 1.2. Análisis de datos con software estadísticos 1.3. Pruebas estadísticas paramétrica y/o no paramétrica 1.4. Métodos cualitativos para el análisis de datos: Codificación, teorización, triangulación Unidad 2. Elaboración del informe final 2.1. Resultados de la investigación 2.2. Discusión de los resultados 2.3. Conclusiones 2.4. Recomendaciones 2.5. Elaboración de referencias y anexos Unidad 3. Defensa del trabajo de integración curricular 3.1. Revisión final. Aspectos a considerar en la defensa del TIC