



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL  
CARCHI FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y  
CIENCIAS AMBIENTALES**

**CARRERA DE ENFERMERÍA**

**INFORME DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES COHORTE SEPTIEMBRE  
2020 – AGOSTO 2021**

**AREA HOSPITALARIA**

**OCTAVO SEMESTRE**

**MSC. FERNANDA VINUEZA  
TUTORA DE INTERNADO ROTATIVO**

### **1.- Situación al inicio de la práctica.**

Durante las prácticas pre-profesionales de enfermería, representa una de las más fundamentales para la culminación de carrera el Internado Rotativo, donde se fortalecen conocimientos, habilidades y destrezas, al ingresar a las Instituciones de Salud del Ministerio de Salud Pública en condición de becarios.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi considera la cohorte de internos de enfermería correspondientes al período septiembre 2020 – agosto 2021, el mencionado grupo inicia sus actividades el 01 de septiembre de 2020 luego de la aprobación y cumplimiento de requisitos en las instancias correspondientes, es así que son distribuidos en las Unidades Asistenciales Docentes correspondientes a la Zona 1 la cual incluye las provincias de Carchi, Imbabura y Sucumbios.

En la provincia del Carchi desarrollan el internado rotativo 20 estudiantes, cumpliendo la rotación hospitalaria en el Hospital General Provincial Luis Gabriel Dávila y la rotación comunitaria en: Centro de Salud “San Francisco” y Centro de Salud “Julio Andrade” con

Durante la rotación hospitalaria cumplen actividades de acuerdo a sus competencias en servicios como: emergencia, centro quirúrgico, centro obstétrico, neonatología, medicina interna, cirugía, ginecología y pediatría. Es importante aclarar que debido al manejo de la pandemia por el virus SARS-COV-2 y por disposición de los estamentos encargados, la rotación por el área de cuidados intensivos, fue suspendida y en este periodo se realiza una segunda rotación en emergencia, en la cual se refuerza atención de paciente crítico.

Todos los internos que integran la cohorte septiembre 2020 – agosto 2021 han cumplido con su formación académica a los largo de los distintos semestres aprobados, lo cual es básico y fundamental para el desarrollo del internado rotativo y de esta manera entregar a la sociedad profesionales con excelentes aptitudes y actitudes.

### **2.-Objetivos**

#### **2.1.- General**

Consolidar los conocimientos y habilidades adquiridos durante los procesos de formación previos como futuros profesionales de enfermería a través del desarrollo de actividades de prácticas pre-profesionales.

#### **2.2.- Específicos**

Desarrollar el pensamiento crítico en relación a todas las competencias inherentes al profesional de enfermería el cual le permita la toma de decisiones en base al análisis adecuado.

Fortalecer las aptitudes y habilidades requeridas en el quehacer del profesional de enfermería a través de la ejecución frecuente de actividades de enfermería en cada uno de los servicios y/o áreas de rotación.

Visibilizar el accionar de la Carrera de Enfermería a través de las acciones desarrolladas por los estudiantes que cumplen con el internado rotativo de enfermería de las diferentes unidades asistenciales docentes.

### **3.-Situación actual de los lugares de práctica**

El desarrollo de la rotación hospitalaria en el Hospital Luis Gabriel Dávila, ha brindado la apertura para el cumplimiento de los objetivos planteados en cada área, pese a las restricciones surgidas en relación a la situación de pandemia; sin embargo la buena actitud del estudiante y apertura del personal han permitido establecer mecanismos compensatorios para la formación profesional.

Con la finalidad de establecer y evidenciar todos los aspectos relacionados a la situación de las áreas de práctica se ha podido estructurar el siguiente FODA.

#### **Fortalezas**

- Conocimientos adecuados de acuerdo a las competencias en los estudiantes.
- Actitud positiva de los estudiantes durante el proceso de práctica y académicos.
- Organización adecuada en cada unidad en relación a la distribución de actividades hacia los internos de enfermería.

#### **Oportunidades**

- Apertura por parte de las UAD's para la ejecución del internado rotativo.
- Apoyo oportuno de todos los profesionales de cada una de las unidades para facilitar el desarrollo de las prácticas pre-profesionales
- Perfil epidemiológico diverso para desarrollo de casos clínicos.

#### **Debilidades**

- Recursos e insumos limitados para el desarrollo de las actividades asignadas.
- Inseguridad al desarrollar procedimientos clínicos y quirúrgicos.
- Dificultad en consolidar el trabajo en equipo junto a Internos de Enfermería de otras Universidades.

#### **Amenazas**

- Riesgo de contagio de Covid 19 durante las distintas rotaciones.
- Dificultad de aprendizaje mediante el uso de plataformas virtuales.

## PLAN DE MEJORAS

### OBJETIVO:

Formular acciones para mejorar el desempeño de los estudiantes de Internado Rotativo de enfermería durante sus prácticas pre-profesionales.

PROBLEMA	OBJETIVO	ACCIONES	RESPONSABLE	TIEMPO
Riesgo de contagio de Covid 19 durante las distintas rotaciones.	Disminuir el riesgo de contagio de Covid 19 durante las distintas rotaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fortalecimiento de normas de bioseguridad en estudiantes.</li> <li>✓ Aplicación de vacuna contra COVID 19 al 100% del grupo.</li> </ul>	Tutores de Internado	Marzo-agosto 2021
Inseguridad al desarrollar procedimientos clínicos y quirúrgicos.	Fortalecer habilidades en el desarrollo de procedimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo de talleres sobre temas estratégicos con el apoyo de personal capacitado.</li> <li>✓ Apoyo continuo durante el seguimiento por parte del tutor en el área de práctica.</li> </ul>	Tutores de Internado	Marzo-agosto 2021
Dificultad en consolidar el trabajo en equipo junto a Internos de Enfermería de otras Universidades.	Mejorar relaciones interpersonales con Internos Rotativos de otras escuelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resaltar la importancia del trabajo en equipo en salud.</li> <li>✓ Coordinación con otros grupos de internos el cumplimiento de actividades asignadas por servicio.</li> </ul>	Tutores de internado.  Líderes de servicio	Marzo-agosto 2021

#### 4.-Actividades realizadas en la práctica

##### Asistenciales

Como actividades asistenciales ejecutadas en el desarrollo del internado hospitalario podemos determinar las siguientes:

- Cuidado directo en emergencia y hospitalización al paciente adulto, pediátrico y neonato.
- Administración de medicamentos.
- Control de signos vitales.
- Transporte y movilización del paciente.
- Higiene y confort del paciente.
- Preparación de paciente para procedimientos de diagnóstico y quirúrgicos.
- Instrumentación en procedimientos quirúrgicos.
- Manejo de equipos como monitores, bombas de infusión y otros.

##### Administrativas

Dentro de las actividades administrativas desarrolladas tenemos:

- Participación en el proceso de ingreso y egreso de paciente.
- Manejo de formularios de la historia clínica.
- Realización de soapie.
- Actualización de salas situacionales.

##### Educativas

Se consideran las siguientes:

- Realización de charlas con temas de interés para la población.
- Educación individualizada a pacientes y/o familiares de acuerdo al área correspondiente.
- Actualización de carteleras.
- Instrucciones Clínicas al personal en coordinación con líderes de cada servicio.

##### Investigación

- Desarrollo de casos clínicos.

### 5.- Indicadores de resultados

Objetivo	Actividad	Indicador	Porcentaje de cumplimiento	Análisis
<b>(Asistencial)</b> Ejecutar actividades asistenciales inherentes al profesional de enfermería	Cuidado directo al paciente, basado en el proceso de atención de enfermería.	Número de pacientes atendidos de manera adecuada en relación a la valoración de Enfermería.	85 %	Aun es necesaria una valoración integral del paciente de tal manera que permita un cuidado de enfermería óptimo.
<b>(Educativo)</b> Educar a la población en relación a temas de interés general.	Realización de charlas educativas e instrucciones clínicas al personal. Educación informal.	Charlas ejecutadas a nivel hospitalario y comunitario.	98%	En virtud de las limitaciones por motivo de la pandemia por Covid-19 existen áreas en las cuales no se ha podido realizar dicha Actividad
<b>(Administrativo)</b> Realizar un adecuado manejo de la historia clínica	Uso correcto de los formularios de la historia clínica y de más formularios de cada servicio.	Historias clínicas correctamente estructuradas	95%	Aún existen debilidades en relación al manejo de ciertos formularios de la historia clínica y su correcto registro
<b>(Investigación)</b> Desarrollar actividades de investigación que favorezcan su formación	Realización de casos clínicos.	Casos clínicos estructurados de manera adecuada y con información completa.	80%	Es necesario el análisis de la información adquirida tanto del paciente objeto del estudio como los datos obtenidos de la historia clínica

### 6.-Conclusiones

- El desarrollo del internado rotativo de enfermería como parte del proceso de formación de los futuros profesionales permite el fortalecimiento de conocimientos y habilidades además de favorecer el desarrollo de actitudes positivas al momento de incursionar en el campo laboral.

**FORMATO DE INFORME FINAL DE INTERNADO SEPTIEMBRE 2020 –AGOST**

<b>Nombre de la institución</b>	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAUL			
<b>Área de práctica</b>	HOSPITALARIA			
<b>Fase 1. Octavo Fase 2. Noveno</b>	OCTAVO SEMESTRE			
<b>Localización de la práctica</b>	<b>Provincia:</b> IMBABURA	<b>Cantón:</b> IBARRA	<b>Parroquia/Sector:</b> EL SAGRARIO	
<b>Docentes participantes de la Práctica</b>				
<b>N°</b>	<b>Nombre</b>		<b>Cargo</b>	
1	Erika Marcela León Revelo		Técnico doc	
2				
<b>Estudiantes participantes</b>				
<b>N°</b>	<b>Nombre del estudiante de Enfermería</b>	<b>N° de Cédula</b>	<b>Semestr e</b>	<b>Función/ Cargo</b>
1	Andrade Chulde Katherine Elizabeth		Octavo	IRE
2	Ayala Cangas Jacqueline Evelyn		Octavo	IRE

