

INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2022



Somos top 2 entre
las universidades
más sostenibles
del Ecuador



**POLITÉCNICA
DEL CARCHI**

EDUCAMOS PARA TRANSFORMAR EL MUNDO



Consejo Superior Universitario Politécnico

Jorge Mina
Rector

Teresa Sánchez
Vicerrectora

Freddy Torres
**Decano de la Facultad de Industrias
Agropecuarias y Ciencias
Ambientales**

Beatriz Realpe
**Decana de la Facultad de Comercio
Internacional, Integración,
Administración y Economía
Empresarial**

Jorge Miranda
Vocal representante docentes

Sofía Zapata
Vocal representante docentes

Liliana Chamorro
Vocal representante docentes

Gerardo Mera
Vocal representante docentes

Edison Iglesias
**Vocal representante empleados y
trabajadores**

Mathiu Bolaños
Vocal representante estudiantes

Directores de carreras

Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales

Hernán Benavides
Director Agropecuaria

Francisco Domínguez
Director Alimentos

Dennys Bolaños
Director Turismo

Carlitos Guano
Director Computación

Mayra Chapi
Directora Enfermería

Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial

Freddy Quinde
Director Administración de Empresas

Gerardo Mera
Director Comercio Exterior

Sofía Zapata
Director Administración Pública

Javier Pozo
Director Logística y Transporte

Jairo Chávez
Director Educación Básica

Directores unidades académicas y administrativas

Marco Burbano
Director de Investigación

Gualberto León
Director Vinculación con la Sociedad

Jonathan Mora
Director Académico

Jenny Yambay
Directora de Posgrados

Juan Carlos López
Director de Centros Académicos

Beatriz Villarreal
Directora de Planificación y Aseguramiento de la Calidad

Estefanía Gómez
Directora de Relaciones Interinstitucionales

Gilma Bolaños
Directora Financiera
Fabián Cadena
Director de Infraestructura Física y Mantenimiento

Rocío Montenegro
Directora Administrativa

Irene Muñoz
Directora de Bienestar Universitario

Andrea Guevara
Directora de Tecnologías de la Información y Comunicación

Edgar Jiménez
Procurador General

Marcela Pozo
Secretaria General



Prefacio

Jorge Mina
Rector Universidad
Politécnica Estatal del Carchi

*“La filosofía de la Universidad
Politécnica Estatal del Carchi:
Educamos para transformar
el mundo”*



6

Desde el año 2020, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi ha abrazado una filosofía educativa que busca trascender en la formación integral del ser humano con el propósito de transformar el mundo que nos rodea. Como institución comprometida, hemos asumido los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como principios rectores en nuestra gestión institucional, los cuales se enfocan en reducir el hambre y la pobreza, mejorar las condiciones de vida y ofrecer una educación de calidad, reconociendo nuestra relación privilegiada con el entorno y la responsabilidad social que recae sobre la academia.

En el ámbito de la gestión, la UPEC se ha estructurado en torno a la sostenibilidad como eje central, proponiendo políticas institucionales que guían nuestras acciones y nos permiten adoptar una nueva perspectiva de la educación superior, trascendiendo los límites de nuestro entorno inmediato.

Destacamos la implementación de lineamientos y acciones para fomentar la sostenibilidad en sus dimensiones ambiental, económica y social. Hemos aprobado el Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad UPEC y el Programa de Sostenibilidad 2023-2025, los cuales nos orientan hacia un futuro sostenible y

nos guían en la contribución efectiva a la sostenibilidad.

En el ámbito de reconocimiento, nos complace informar que en la última edición (2022) del ranking sobre campus verdes y sostenibilidad ambiental UI Green Metric, la UPEC ha obtenido el segundo lugar en Ecuador y se ha ubicado en la posición 280 a nivel mundial. Este prestigioso ranking, iniciado por la Universitas Indonesia en 2010, evalúa las universidades con base a 39 indicadores en 6 criterios, destacando su compromiso e iniciativas ambientales.

Conscientes del papel fundamental que desempeñamos en la formación de futuros líderes y responsables del desarrollo de nuestro país, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi centra todos sus esfuerzos en ofrecer a la sociedad profesionales íntegros con una clara responsabilidad social y, sobre

todo, ambiental. Reconocemos que la sostenibilidad es el único camino que asegurará el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

En conclusión, presentamos este documento como una recopilación de las principales acciones llevadas a cabo en el año 2022, tanto desde nuestras funciones sustantivas como desde la gestión institucional. Este informe reafirma el compromiso ambiental y social, resalta el trabajo en equipo y demuestra la dedicación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en la construcción hacia un futuro sostenible.





Contenido

Introducción

Parte 1

- Perfil de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi: innovación, excelencia y compromiso con la educación superior
- Avanzando hacia la sostenibilidad: La UPEC como líder en prácticas sostenibles

Parte 2

- La sostenibilidad en la docencia
- La sostenibilidad en la vinculación con la sociedad
- La sostenibilidad en la investigación
- Gestión de la sostenibilidad a nivel institucional

Introducción

Este informe presenta un resumen de las acciones realizadas a cabo por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi durante el año 2022, las cuales demuestran el cumplimiento del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad (MBPS) establecido por la institución. El propósito principal de este manual es proporcionar a la comunidad universitaria las herramientas necesarias para generar cambios en sus hábitos y fomentar la adopción de nuevas prácticas en los espacios universitarios, con el objetivo de reducir los impactos ambientales generados por la universidad.

La recopilación de información contenida en este informe es el resultado del trabajo en equipo realizado por las autoridades institucionales, los directivos académicos y administrativos, los docentes, los trabajadores y los estudiantes, quienes contribuyeron desde sus respectivas áreas de gestión.

Es importante destacar que este documento también responde a los indicadores establecidos por el ranking UI Green Metric. Desde noviembre de 2019, la UPEC ha participado anualmente

en esta evaluación internacional con el propósito de posicionarse como una de las instituciones de educación superior más sostenibles del mundo. La universidad asume plenamente su compromiso con el cuidado del ambiente, entendiendo que el término “ambiente” abarca no solo los aspectos ecológicos, sino también las personas y sus interrelaciones desde una perspectiva social y económica.

Este desafío representa un llamado a la acción que requiere el compromiso y los esfuerzos de todos los miembros de la comunidad universitaria, con el fin de contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 establecida por las Naciones Unidas.

El informe se estructura en dos partes. En la primera parte, se aborda la historia de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, desde su origen y se detallan las carreras y facultades que conforman la institución. En la segunda parte, se describe en detalle las acciones emprendidas en términos de sostenibilidad en las funciones de docencia, vinculación con la sociedad, investigación; y, gestión.





PARTE I

Perfil de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi: innovación, excelencia y compromiso con la educación superior

La creación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, mediante la promulgación de la Ley No. 2006-36 y su publicación en el Segundo Suplemento del Registro Oficial No. 244 el 5 de abril de 2006, ha sido un hito fundamental para el acceso a la educación superior en la región del Carchi, el sur de Colombia y el resto del país. El campus universitario se encuentra ubicado en la provincia del Carchi, específicamente en el cantón Tulcán, en el sector sur, en la intersección de la calle Antisana y la Avenida Universitaria.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) se configura como una institución pública de educación superior con personería jurídica de derecho, caracterizada por su autonomía

académica, administrativa, financiera y orgánica. En su naturaleza sin fines de lucro, la universidad se enfoca en la articulación efectiva de las funciones de investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión integral de la calidad, promoviendo valores como la sostenibilidad, el emprendimiento, la innovación, el uso social del conocimiento y la internacionalización.

La UPEC cuenta con dos unidades experimentales situadas en la provincia del Carchi: la finca Alonso Tadeo, ubicada en la parroquia de La Concepción, en el cantón Mira, y San Francisco, en el cantón San Pedro de Huaca. Estas unidades experimentales brindan un espacio propicio para la investigación y la aplicación de conocimientos en un entorno real.

Para el 2022, la oferta académica de la UPEC se compone de 10 carreras de grado y 12 programas de maestría, en diferentes modalidades que incluyen la presencial, semipresencial y en línea. Esta diversidad de programas académicos refleja el compromiso de la institución en ofrecer una formación integral y adaptada a las necesidades y demandas actuales, con el objetivo de preparar profesionales altamente capacitados y competentes para enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuir al desarrollo de la sociedad.

En resumen, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi se erige como una institución de referencia en el ámbito de la educación superior, promoviendo la excelencia académica, la investigación de vanguardia, la vinculación con la sociedad y la formación de profesionales comprometidos con el progreso y el bienestar de la región y del país en su conjunto.

Oferta de grado:

Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial (FCIIAEE)

- Logística y Transporte
- Administración de Empresas
- Comercio Exterior
- Administración Pública
- Educación Básica

Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales (FIACA)

- Agropecuaria
- Alimentos
- Computación
- Turismo
- Enfermería

Oferta académica de posgrado:

Maestrías presenciales

- Agropecuaria Mención Sistemas de Producción Rumiantes
- Turismo
- Administración Pública
- Logística y Transporte
- Educación Básica

- Ciencia y Tecnología de Alimentos
- Enfermería Familiar y Comunitaria
- Relaciones Internacionales
- Políticas Públicas

Maestrías semipresenciales

- Agronomía Mención en Producción Agrícola Sostenible
- Gestión Ambiental

Maestrías en línea

- Educación, Tecnología e Innovación
- Estadística Aplicada
- Desarrollo Local con mención en Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial
- Pedagogías de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con mención en Enseñanza de Inglés
- Educación con mención en Enseñanza de la Lengua y Literatura
- Administración de Empresas con mención en Innovación
- Ingeniería en Software
- Logística y Cadena de Suministro
- Gobierno Mención en Transparencia y Gobierno Abierto
- Sistemas de Gestión de Calidad con mención en Control Estadístico de Procesos
- Comercio Exterior con mención en Negocios Digitales y Comercio Justo

Avanzando hacia la sostenibilidad: La UPEC como líder en prácticas sostenibles

El camino hacia la consolidación de nuestra Universidad como la segunda institución de educación superior más sostenible a nivel nacional ha sido marcado por una serie de hitos significativos. Estos logros demuestran nuestro firme compromiso con la sostenibilidad y nuestro esfuerzo continuo por fomentar un entorno académico respetuoso con el ambiente.

En el año 2017, iniciamos un importante proyecto de investigación titulado “Modelo de Universidad Sustentable para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi”. Este proyecto, sentó las bases para nuestras acciones futuras en busca de la sostenibilidad.

En el año 2019, llevamos a cabo diversas iniciativas con el objetivo de mejorar nuestro campus universitario. Instalando dispensadores de agua, parqueaderos para bicicletas y contenedores de basura. Estas acciones no solo fomentaron una cultura de respeto hacia el ambiente, sino que también promovieron prácticas sostenibles entre nuestra comunidad universitaria. Asimismo, participamos por primera vez en la iniciativa UI Greenmetric, impulsada por la Universidad de Indonesia, donde buscamos medir nuestro desempeño y compararnos con otras universidades a nivel internacional.

En el año 2020, alcanzamos un hito importante al obtener la aprobación

del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI 2021-2025). Este plan establece nuestra visión a largo plazo y nos guía en la implementación de acciones concretas para fortalecer la sostenibilidad.

El año 2021, marcó un punto de inflexión en nuestros esfuerzos por la sostenibilidad. Iniciando con la implementación del PEDI 2021-2025, lo que nos permitió poner en marcha una serie de medidas sostenibles en nuestro campus. Entre ellas, se destaca la instalación de lámparas solares, que no solo reduce la huella de carbono, sino que también promueven el uso de energías renovables.

En el año 2022, hemos logrado importantes logros en nuestro compromiso con la sostenibilidad. Se ha desarrollado y puesto en práctica el Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad UPEC, el cual establece lineamientos claros para promover acciones responsables y sostenibles en toda la comunidad universitaria. Asimismo, se diseñó e implementó la campaña de sostenibilidad “Somos Politécnica del Carchi Sostenible”, con el propósito de concienciar y movilizar a nuestra comunidad universitaria en torno a la sostenibilidad. Además, se formó el Club de Sostenibilidad Estudiantil de la UPEC, brindando un espacio de participación activa a los



estudiantes en este importante tema. Por último, se ha diseñado el sub sitio web de sostenibilidad institucional,

Como resultado de nuestro compromiso y esfuerzo, en el año 2022 obtuvimos el segundo lugar a nivel nacional en la iniciativa UI Greenmetric, que reconoce y evalúa el desempeño de las universidades en términos de sostenibilidad. Este logro demuestra el progreso significativo que hemos alcanzado en nuestro camino hacia la sostenibilidad y nos motiva a seguir trabajando con determinación en esta dirección.

En resumen, a lo largo de los últimos años hemos desarrollado e implementado diversas acciones y proyectos que nos han permitido avanzar hacia la consolidación de nuestra Universidad como una institución de educación superior sostenible de referencia a nivel nacional. Estamos orgullosos de nuestros logros hasta la fecha y nos comprometemos a continuar impulsando iniciativas innovadoras y sostenibles para contribuir al bienestar de nuestra comunidad universitaria y del ambiente.





PARTE 2

La sostenibilidad desde la docencia

La UPEC conceptualiza la función sustantiva de docencia como la práctica ejercida por el profesional vinculado a la tarea formadora universitaria (docentes) con una visión integral, humanista, orientada a la consolidación de valores, como la ética, la libertad, el orden, la justicia, la honestidad, el respeto, la autonomía, la responsabilidad y el sentido social, mediada por el uso de las tecnologías, el trabajo colaborativo, el aprendizaje autónomo, la resolución de problemas; en procura de consolidar la formación por competencias. (Universidad Politécnica Estatal del Carchi, 2022)

A continuación, se presentan las acciones sostenibles realizadas desde la función sustantiva de docencia durante el año 2022.

Asignaturas articuladas con los ODS y la Agenda 2030

De las 385 asignaturas que se imparten en las diferentes carreras de grado, 373 de ellas cuentan con un enfoque en sostenibilidad alineados al cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en relación a las dimensiones que promueve la Agenda 2030 como son: personas, prosperidad, planeta, participación colectiva y paz.

En las siguientes figuras se muestran las asignaturas articuladas a los ODS por cada carrera de grado:

Carrera de Alimentos

En el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Alimentos, se observa una destacada presencia de asignaturas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Específicamente, se enfocan en el ODS 2: Hambre cero, el ODS 3: Buena salud y bienestar, y el ODS 4: Educación de calidad. Estos objetivos pertenecen a la categoría centrada en el bienestar de las personas.

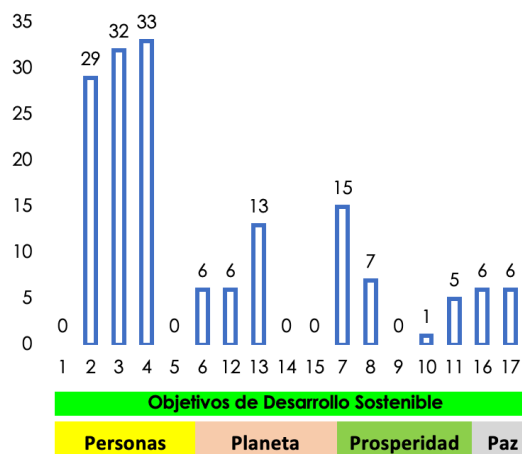


Figura 1. Número de asignaturas que contribuyen a los ODS – Carrera de Alimentos
Nota. Información proporcionada por la Unidad de Sostenibilidad.

Carrera de Computación

Los ODS más frecuentes en la malla curricular de la Carrera de Ingeniería en Computación son el ODS 4: Educación de calidad y el ODS 9: Innovación e infraestructura, los cuales se vinculan a la categoría de personas y prosperidad respectivamente.

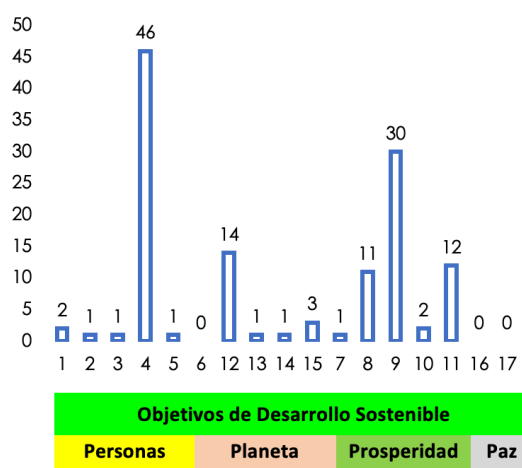


Figura 2. Número de asignaturas que contribuyen a los ODS – Carrera de Computación
Nota. Información proporcionada por la Unidad de Sostenibilidad.

Carrera de Administración de Empresas

De las 48 asignaturas que se imparten en la Carrera de Administración de Empresas, se evidencian contenidos que aportan al ODS 4: Educación de Calidad – Personas, al ODS 12: Producción y consumo responsable – Planeta.

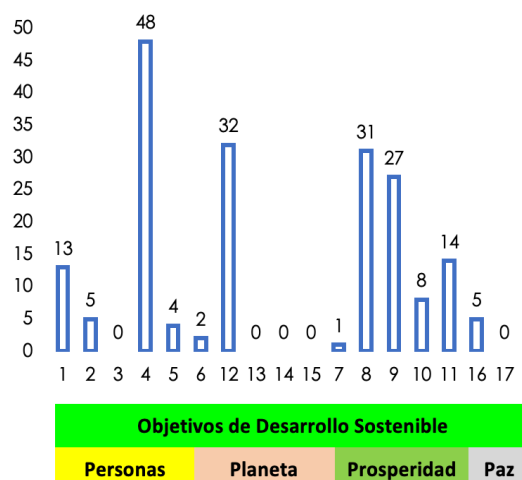


Figura 3. Número de asignaturas que contribuyen a los ODS – Carrera de Administración de Empresas
Nota. Información proporcionada por la Unidad de Sostenibilidad.

Carrera de Administración Pública

Los ODS presentes en este programa de estudios son el 4: Educación de calidad - Personas, el 16: Paz, justicia e instituciones sólidas- Paz, el ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico - Prosperidad. Hay 45 asignaturas, todas ellas tienen algún contenido de sostenibilidad.

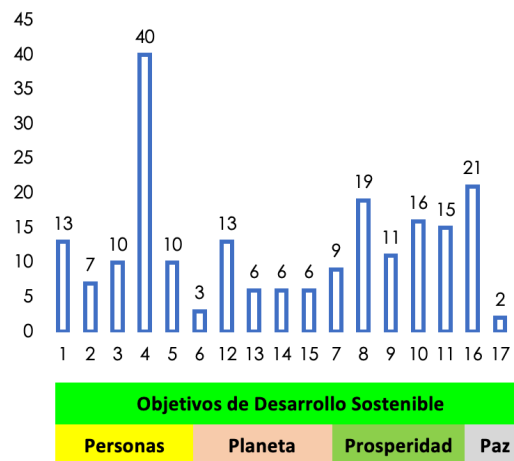


Figura 4. Número de asignaturas que contribuyen a los ODS – Carrera de Administración Pública
Nota. Información proporcionada por la Unidad de Sostenibilidad.

Carrera de Logística y Transporte

Los ODS más comunes son el 4: Educación de calidad - Personas, el ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico - Prosperidad; el ODS 9: Industria, innovación e infraestructura – Prosperidad; y, el ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles – Prosperidad. En total, hay 39 materias, 35 de ellas tienen reflejan contenido de sostenibilidad.

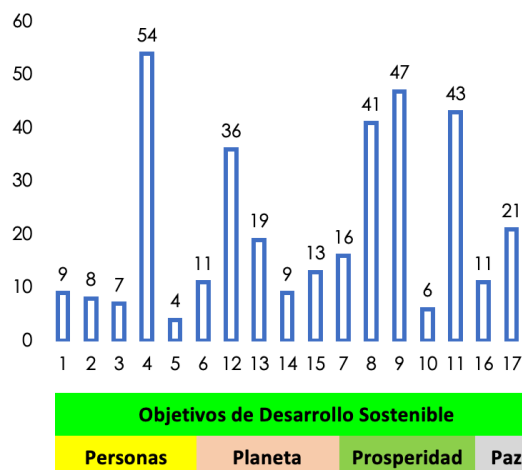


Figura 5. Número de asignaturas que contribuyen a los ODS – Carrera de Logística y Transporte
Nota. Información proporcionada por la Unidad de Sostenibilidad.

Carrera de Enfermería

En el caso de Enfermería, los ODS más comunes son el 3: Buena Salud y Bienestar - Personas y el OSD4: Educación de calidad – Personas. Son 38 asignaturas, todas ellas con contenido de sostenibilidad.

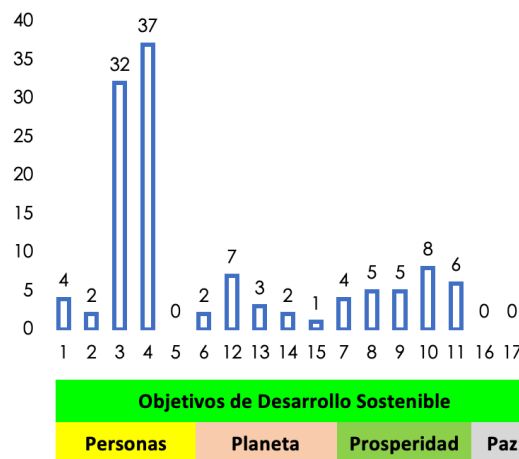


Figura 6. Número de asignaturas que contribuyen a los ODS – Carrera de Enfermería
Nota. Información proporcionada por la Unidad de Sostenibilidad.

Carrera de Turismo

Se analizaron las materias que constituyen el plan de estudios de la Carrera de Turismo para observar qué ODS estaban presentes. Los ODS más comunes fueron el ODS 13: Acción por el clima, el ODS 14 : Conservar sosteniblemente los océanos, el ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres; los tres están relacionados con el planeta; y el ODS 1: Fin de la pobreza – Personas.

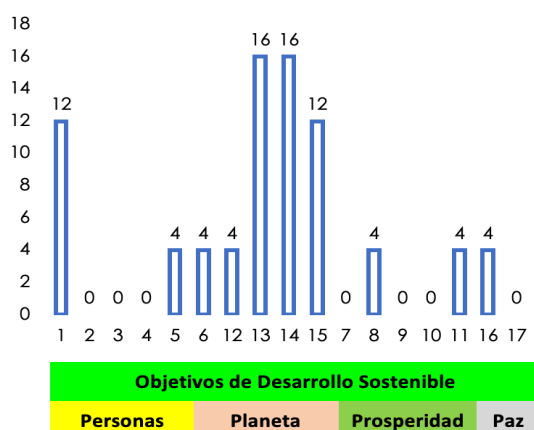


Figura 7. Número de asignaturas que contribuyen a los ODS – Carrera de Turismo

Nota. Información proporcionada por la Unidad de Sostenibilidad.

Carrera de Agropecuaria

Las materias que constituyen el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Agropecuaria, los ODS más comunes son el 3: Buena salud y bienestar, el 4: Educación de calidad, ambos relacionados con las Personas y el ODS 12 Producción y Consumo Responsable; y, el ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres. Hay 50 asignaturas, todas tienen contenidos de sostenibilidad.

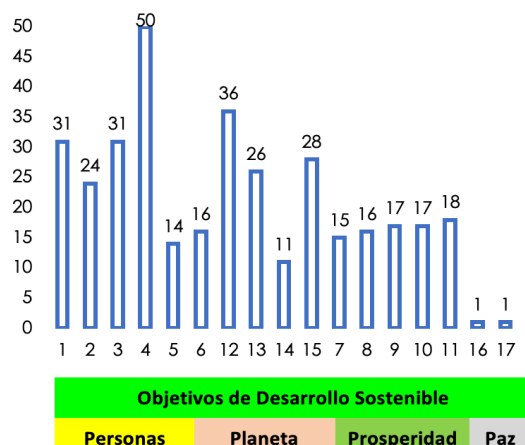


Figura 8. Número de asignaturas que contribuyen a los ODS – Carrera de Agropecuaria

Nota. Información proporcionada por la Unidad de Sostenibilidad.

Carrera de Comercio Exterior

En el caso de Comercio Exterior existen 53 asignaturas, 50 tienen algún contenido de sostenibilidad. Los ODS más comunes son el 4: Educación de calidad relacionado con las personas; y, el ODS 12: Consumo y producción responsables - relacionado con el planeta.

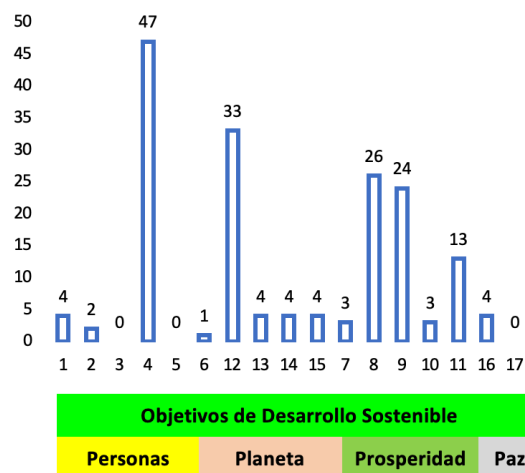


Figura 9. Número de asignaturas que contribuyen a los ODS – Carrera de Comercio Exterior

Nota. Información proporcionada por la Unidad de Sostenibilidad.

La nueva oferta académica en diferentes modalidades

El Consejo de Educación Superior (CES) aprobó 4 nuevas carreras de grado y 22 programas de maestría presentados por la Universidad Politécnica del Carchi. Esta iniciativa representa una contribución significativa al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 4: Educación de Calidad.

Al ofrecer estas nuevas opciones educativas, la Universidad Politécnica del Carchi se compromete a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Estas carreras y programas de maestría brindarán oportunidades de aprendizaje permanente para

todas las personas, fomentando así la igualdad de acceso a la educación y la promoción de oportunidades para todos los estudiantes.

Con la aprobación del CES, la Universidad se posiciona como un agente clave en la promoción de una educación de calidad en la región. Estas nuevas ofertas académicas permitirán formar a profesionales altamente capacitados y especializados, preparados para enfrentar los desafíos del mundo actual y contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

Tabla 1

Nueva oferta académica de grado

No.	Carreras nueva oferta académica	Estado	Resolución
1	Licenciatura en Laboratorio Clínico	Aprobada	RPC-SO-40-No.638-2022
2	Licenciatura en Contabilidad y Auditoría	Aprobada	RPC-SO-51-No.826-2022
3	Licenciatura en Educación Inicial	Aprobada	RPC-SO-51-No.826-2022
4	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Deportes	Aprobada	RPC-SO-51-No.826-2022

Nota. La información expuesta se basa en el Informe de Resultados 2022.

Tabla 2

Nueva oferta académica de posgrado

No.	Nueva oferta académica de posgrado	Estado	Resolución
1	Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con mención en Enseñanza de Inglés	Aprobada	RPC-SO-47-No.741-2022
2	Maestría en Administración de Empresas con mención en Innovación.	Aprobada	RPC-SO-46-No.723-2022
3	Maestría en Ingeniería en Software	Aprobada	RPC-SO-50-No.806-2022
4	Maestría en Logística y Cadena de Suministros.	Aprobada	RPC-SO-46-No.723-2022

5	Maestría en Enfermería Familiar y Comunitaria.	Aprobada	RPC-SO-02-No.035-2022
6	Maestría en Relaciones Internacionales.	Aprobada	RPC-SO-46-No.723-2022
7	Maestría en Políticas Públicas.	Aprobada	RPC-SO-47-No.743-2022
8	Maestría en Gobierno con mención en Transparencia y Gobierno Abierto	Aprobada	RPC-SO-47-No.741-2022
9	Maestría en Comercio Exterior mención en Negocios Digitales y Comercio Justo.	Aprobada	RPC-SO-51-No.835-2022
10	Maestría en Educación con mención en Enseñanza de la Lengua y Literatura.	Aprobada	RPC-SO-48-No.760-2022
11	Maestría en Sistemas de Gestión de Calidad con mención en Control Estadístico de Procesos.	Aprobada	RPC-SO-47-No.741-2022
12	Maestría en Agronomía con mención en Producción Agrícola Sostenible	Aprobada	RPC-SO-01-No.008-2022

Nota. La información expuesta se basa en el Informe de Resultados 2022.

Eventos de sostenibilidad

Durante el año 2022 la universidad desarrollo trece eventos relacionados con la sostenibilidad, de los cuales se mencionan los siguientes.

Tercer encuentro internacional de emprendimiento

La carrera de Administración de Empresas, en colaboración con el Centro de Emprendimiento de la Universidad, participó en el II Encuentro Internacional de Ideas Emprendedoras entre Colombia, Ecuador y México. Estas acciones, en línea con la implementación del Modelo Educativo, buscan fomentar el desarrollo de emprendedores con el objetivo de contribuir a la erradicación de la pobreza.

Tabla 3.

Ideas de emprendimientos

Ideas de negocio	Ideas de negocio con prototipo
Gomitas saludables a base de vegetales	Guayate
Sin retraso a la U	Inter Rutas
Hacienda Huaca – Leche la Purita A2	Diamont Fresh
Ruta UPEC	Second Look
Study-Helpers	

Nota. La información expuesta se basa en el Informe de Resultados 2022 de la Carrera de Administración de Empresas.



Seminario internacional de Coaching Empresarial

El grupo de investigación “Sociedad Sostenible” organizó el I Seminario Internacional de Coaching Empresarial, como parte del proyecto “Estrategias de desarrollo para abordar el impacto socioeconómico del COVID-19 en las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) de la provincia del Carchi”. En este seminario se presentaron los resultados de investigadores provenientes de Canadá, Honduras, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Argentina, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias.

Este evento contribuye a la sostenibilidad al promover prácticas empresariales más resilientes y conscientes del impacto ambiental, social y económico. Al centrarse en las Mipymes, se busca fortalecer su capacidad de adaptación ante crisis como la pandemia y fomentar su crecimiento sostenible a largo plazo. Además, al contar con la participación de expertos de diversos países, se enriqueció el intercambio de ideas y se promovió una visión global de la sostenibilidad empresarial.



Tabla 4
Seminario Internacional de coaching

Expositores	País	Tema
MSc. Jeaneth Bastidas	Ecuador	Estrategias para enfrentar la post-pandemia en las Mipymes de la provincia del Carchi – Ecuador
MSc. Patricia Shimabukuro	Perú	Importancia del coaching
MSc. Elio Salvatierra	Bolivia	Claves para la comunicación efectiva en coaching
MSc. Adriana Gaviria	Colombia	Como llegar a un siguiente nivel con base al coaching
MSc. Gisselle Dávila	Canadá	Sentir no es consentir. La importancia de trabajar la inteligencia emocional
MSc. Gisselle Cárdenas	Ecuador	Adaptabilidad en los emprendedores
MSc. Evelyn Curiel	Ecuador	Economía Emergente
MSc. Argenis Heredia	Ecuador	Mentoring empresarial

Nota. La información expuesta se basa en el Informe de Resultados 2022 de la Carrera Enfermería.

Feria de la Salud “Estilos de vida saludable”

En la Feria de la Salud “Estilos de vida saludable”, el equipo de la Carrera de Enfermería se dedicó a informar y concientizar a la población sobre prácticas y hábitos que promueven el bienestar físico, emocional y social. La feria de salud se convirtió en un espacio interactivo en el cual se compartieron conocimientos, se ofrecieron consejos y se llevaron a cabo actividades que fomentaron estilos de vida más saludables.

Mediante esta iniciativa, la carrera de Enfermería demostró su compromiso con la salud y el bienestar de la comunidad de Tulcán. Su labor educativa y promocional contribuyó significativamente a mejorar la calidad de vida de la población al proporcionar herramientas y recursos para adoptar decisiones saludables en su día a día.



Tabla 5
Feria de la Salud “Estilos de vida saludable”

Actividad	Resultado	Alcance
Actividades de promoción y prevención en salud enfocados en los estilos de vida saludable.	Mejoramiento de la calidad de vida de la población de Tulcán.	Estudiantes de bachillerato de colegios del sur de Tulcán, adultos mayores de los clubs de la ciudad, docentes, personal administrativo y estudiantes de la comunidad universitaria.

Nota. La información expuesta se basa en el Informe de Resultados 2022 de la Carrera Enfermería.

Brigadas de salud entre Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la Organización Internacional para las Migraciones

Con la intención de colaborar y coparticipar en el planteamiento y ejecución de proyectos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población migrante de la zona de frontera se realizó las brigadas de salud con los siguientes resultados:



Tabla 6
Feria de la Salud “Estilos de vida saludable”

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado	Alcance
Brigada de salud en San Gabriel	18 de marzo 2022	Mejoramiento de la calidad de vida de la población migrante	Docentes, bienestar universitario y estudiantes de la carrera de enfermería, (111 beneficiarios atendidos)
Brigada de Salud Huaca	28 de abril 2022	Atención a población vulnerable aplicando los principios de equidad, universalidad como establecen las políticas de salud.	Docentes, bienestar universitario y estudiantes de la carrera de enfermería (120 beneficiarios atendidos)

Nota. La información expuesta se basa en el Informe de Resultados 2022 de la Carrera Enfermería.

Cátedra Internacional “Pensar de América Latina frente a los ODS, agenda 2030”

En el 2022 se ha desarrollado cuatro eventos de Cátedra Internacional “Pensar de América Latina frente a los ODS, agenda 2030”. Cuyo objetivo es generar propuestas concretas desde la academia, investigación y vinculación con la sociedad con el fin de incidir en políticas públicas, de cambio social y desarrollo con una visión local.

A continuación, se detalla los resultados de la catedra internacional:

Tabla 7
Catedra Internacional

Fecha	Responsable	Objetivos	Participantes
Abril	Universidad Politécnica del Carchi	a) La puesta en marcha de eventos académico-científicos	2038
Junio	Universidad Regional Do Noroeste Do Estado Do Rio Grande Do Sul	b) Potenciar la movilidad internacional c) Diseño y ejecución de proyectos de alcance nacional e internacional	2022 1579
Octubre	Universidad de Sonora	d) Publicaciones conjuntas por diferentes medios	798
Noviembre	Universidad Cooperativa de Colombia		

Nota. La información expuesta se basa en el Informe de Resultados 2022 – Vicerrectorado, Dirección de Posgrado.

II Congreso Internacional de Administración Pública (CIAP)

Docentes de la carrera de Administración Pública asistieron como expositores al II Congreso Internacional de Administración Pública que se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá. La UPEC presentó un panel sobre “Innovación Pública y Laboratorios Ciudadanos” mediante este congreso se contribuye al cumplimiento del ODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico ya que mediante políticas públicas enfocadas a resolver los problemas de la sociedad se puede garantizar el incremento de los ingresos económicos a través de la creación de empleos de calidad.



UPEC capacita en comportamientos emprendedores a jóvenes y docentes del Carchi

La capacitación tuvo como objetivo promover y potenciar ideas de negocios a través de acciones para el Ecosistema Emprendedor que tiene como objetivo mostrar las capacidades y todos los componentes que caracterizan a un emprendedor, en comunidades alejadas de cada uno de los cantones de nuestra provincia. Los talleres tuvieron una duración de cuatro horas e incluyeron ejercicios lúdicos que motivaron el pensamiento emprendedor. Las

personas que recibieron estas capacitaciones pudieron evidenciar la importancia de tener un pensamiento emprendedor para lograr el desarrollo, la mejora social y económica. La capacitación responde al ODS 9 Industria, Innovación e Infraestructura debido a que el desarrollo de emprendimientos innovadores permite dar soluciones a los múltiples problemas que enfrenta la sociedad a nivel económico, social, ambiental y cultural.



28

Estudiantes reciben reconocimiento por su aporte al turismo y la cultura en Tulcán

En el marco de la conmemoración del 38 aniversario de la declaratoria del Cementerio Municipal Azael Franco Guerrero como Patrimonio Cultural del Estado, la Alcaldía de Tulcán entregó un reconocimiento a estudiantes de octavo semestre de la carrera de Turismo de la Politécnica del Carchi por

su aporte al turismo y la cultura local. El Monumento Histórico del Cementerio de Tulcán, con el fin de promover el turismo, realiza recorridos nocturnos, en los que los asistentes pueden conocer la historia y el origen de la ciudad. Así, los estudiantes de la UPEC participaron de estas giras con la dramatización de

personajes emblemáticos y por ello obtuvieron este reconocimiento.

Mediante este tipo de iniciativas se aporta al cumplimiento del ODS 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles debido a que la cultura es parte fundamental de la sociedad y gracias a esta se generan espacios donde turistas nacionales e internacionales pueden conocer un poco más acerca de nuestra ciudad.



UPEC y Municipio desarrollan Feria por la Sostenibilidad

El Centro de Posgrados de la UPEC en conjunto con la Dirección de Medio Ambiente y Riesgos del GAD Municipal de Tulcán, realizaron la “Feria Ambiental por un Tulcán Sustentable” como un espacio de conocimiento y reflexión, a partir de la gestión ambiental y la vinculación con la academia. El evento comenzó con una discusión que se centró en las políticas públicas en materia de sostenibilidad y medio ambiente. De igual manera, se habló de ordenanzas y proyectos en beneficio de la sociedad y el medio ambiente. Luego del conversatorio, autoridades, invitados especiales y comunidad universitaria asistieron a la feria en la que se realizaron varias exposiciones del área ambiental del municipio y las carreras de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Agrícola, demostrando el trabajo de las dos instituciones por la sustentabilidad.

Este evento contribuye a la conservación de la vida de ecosistemas terrestres tal y como lo indica el ODS 15.



Reunión REDEC en Medellín tiene como eje principal la innovación social

Docentes de la UPEC participaron del V Encuentro de la Red de Universidades Ecuador-Colombia (REDEC) y del Congreso Internacional de Innovación y Emprendimiento de las Américas, en la ciudad de Medellín, que tuvo como objetivo conocer los avances en los campos: académico, social, económico, tecnológico, innovación y emprendimiento, en Ecuador y Colombia. Ocho docentes de las diferentes carreras de la UPEC fueron parte de este encuentro, cuyo eje

principal fue la innovación social. El objetivo de este evento fue conocer los avances en emprendimiento, compartieron sus experiencias en innovación y generación de emprendimientos en Latinoamérica.

Evento que se alinea al ODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico, así como el ODS 9 Industria, Innovación e Infraestructura ya que abordó varias temáticas que puede mejorar la vida de la población en Latinoamérica.



Estudiantes de turismo participaron en Festival de Observación de Aves

Estudiantes de la carrera de Turismo de la Universidad Politécnica del Estado del Carchi (UPEC) participaron del V Festival de las Aves organizado por el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica y la Red de Educación

Ambiental. El evento, realizado en la reserva ecológica El Ángel, reunió a expertos y aficionados en la observación de aves. En esta oportunidad, la UPEC obtuvo dos reconocimientos en fotografía grupal de observadores de

aves y fotografía de una rara especie registrada. Con esta participación los estudiantes fortalecen sus habilidades y destrezas en la identificación de especies de aves de la región. Con el que se buscó sensibilizar a los estudiantes de la importancia que tienen las aves para garantizar el equilibrio del planeta tal y como lo indica el ODS 15 Vida de Ecosistemas Terrestres.



Proyectos de estudiantes se presentaron en el Tercer Encuentro Internacional de Emprendimiento

La UPEC por Ecuador, la Universidad CESMAG por Colombia y la Universidad Veracruzana por México, hicieron posible el Tercer Encuentro Internacional de Emprendimiento. El evento académico tuvo dos etapas: una exposición empresarial en la Universidad CESMAG de Pasto, y un ciclo de conferencias de los académicos que aportan a cada universidad en la cátedra de Emprendimiento. En la muestra empresarial, la UPEC presentó 6 proyectos con ideas y prototipos de emprendimientos, los estudiantes tuvieron la oportunidad de dar a conocer sus trabajos y al mismo tiempo intercambiaron opiniones sobre las propuestas de los estudiantes colombianos. El segundo día se entregaron premios, La UPEC presentó 11 proyectos, seis fueron seleccionados como los mejores, tres como ideas de negocios y tres como prototipos. Los videos de emprendimiento recibieron buenas críticas por parte del jurado y profesores de las universidades participantes, debido a la calidad de su producción y contenido. Un profesor de la UPEC dictó una conferencia denominada “Creación de un modelo para la generación de emprendimientos de

base científico-tecnológica”; “Se discutió el proceso de investigación que se desarrolló en tres universidades, y con esta base de datos se planteó una hoja de ruta para la generación de emprendimientos”. El objetivo del encuentro fue que la investigación no solo se quede en la publicación de sus investigaciones, sino que estas se conviertan en verdaderas empresas. Del mismo modo, se trata de incentivar a los estudiantes de proyectos universitarios para que se conviertan en empresas tecnológicas. Alrededor de 50 estudiantes de la UPEC participaron en la reunión.

Evento que se articula al ODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico, también tiene relación con el ODS 9 Industria, Innovación e Infraestructura.



Segunda Edición de las Olimpiadas del Conocimiento

Estudiantes de la carrera de Turismo de la Universidad Politécnica del Estado del Carchi (UPEC) realizaron el segundo encuentro de la “Olimpiada del Saber”, el evento en esta oportunidad estuvo a cargo de la organización de los estudiantes de sexto semestre y la temática fue el patrimonio cultural. El concurso consistió en la participación de cinco alumnos por curso, que se enfrentaron a otros paralelos en un sorteo de preguntas que tienen cuatro opciones posibles, el grupo que responde correctamente avanza a la siguiente fase hasta ser el ganador. A través de estas actividades se fomenta el aprendizaje y el intercambio de conocimientos importantes para la formación de los estudiantes. Para los estudiantes, esta es la oportunidad de adquirir habilidades sociales, orales y creativas para aplicar en la vida profesional.

Iniciativa que se alinea con el ODS 4 Educación de Calidad debido a que mediante este tipo de eventos se motiva a los estudiantes a medir sus conocimientos que luego les servirán para generar emprendimientos que les permita tener crecimiento económico.





La sostenibilidad en la Vinculación con la Sociedad

La vinculación con la sociedad, como función sustantiva, genera capacidades e intercambio de conocimientos acorde a los dominios académicos de las IES para garantizar la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de su entorno. En este sentido, la UPEC promueve la construcción del sentido de ciudadanía, el desarrollo de actitudes y valores, orientados a promover la participación de los individuos en los procesos de transformación, que permitan lograr la sostenibilidad de la sociedad y de la universidad.

Para ello se ejecutan un conjunto de actividades, entre las cuales se encuentran proyectos con actores externos que permiten ampliar la capacidad de acción de la universidad en el entorno. Por otro lado, se promueve la formación y el aprendizaje de manera permanente, por medio de la oferta de cursos de educación continua, que enriquecen la formación profesional de las personas que habitan en el área o zona de influencia de la Institución.

Bajo esta perspectiva, a continuación, se detallan los proyectos de vinculación con la sociedad que se han ejecutado en el 2022. Los cuales, aportan a la consecución de los ODS.

Tabla 8
Proyectos de vinculación con la sociedad

Nombre del Proyecto	Componente de sostenibilidad
Fortalecimiento empresarial sostenible para el barrio urbano Santa Rosa del Cantón Montúfar	El proyecto se direccionó al desarrollo local sostenible enfocado en la modernización de la imagen y del concepto territorial, en consideración de los cambios y la competitividad de los territorios nacionales.
Manejo sustentable de sistemas de producción en el Cantón Tulcán y Huaca de la Provincia del Carchi	innovación tecnológica, práctica de alternativas de sustentabilidad para el aprovechamiento máximo de los desechos orgánicos y la producción de biogás para el cuidado del medio ambiente.
Implementación de prácticas de higiene (PCH) en restaurantes de la Parroquia de Ambuquí	El proyecto obtuvo como resultado destacable que los restaurantes participantes no disponían de un manual de prácticas correctas de higiene y tampoco poseían claridad en cómo estructurarlos y como aplicarlo en sus negocios.

Nota. A través del siguiente enlace se accede a los proyectos de vinculación con la sociedad:
<https://upec.edu.ec/subsitios/vinculacion/index.php>

Promoción de capacitaciones que contribuyan al cumplimiento de los ODS

Las capacitaciones realizadas en el año 2022 se derivaron de los proyectos de vinculación con la sociedad, los cuales han impulsado la aplicación de los ODS como lo muestra la siguiente tabla:

Tabla 9
Capacitaciones de vinculación
con la sociedad

Nombre del Proyecto y/o capacitación	Objetivo de la Capacitación
Fortalecimiento Empresarial Sostenible para el Barrio Urbano Santa Rosa del Cantón Montufar.	Fortalecer el desarrollo urbano sostenible para el Barrio Santa Rosa del Cantón Montúfar
Capacitación para el Fomento a las Exportaciones Orientadas Promover la Productividad y la Calidad de los Procesos que Elevan la Competitividad de las Empresas Post Pandemia Covid-19.	Brindar capacitaciones sobre comercio exterior, orientadas a promover la productividad y calidad de los procesos que elevan la competitividad de las empresas post pandemia covid-19
Capacitación en Bioseguridad y Riesgo Laboral Dirigida a los Comerciantes Ambulantes de la Ciudad de Tulcán – II Fase.	Capacitar en bioseguridad y riesgo laboral a los comerciantes ambulantes de la ciudad de Tulcán
Intervención Comunitaria de Salud en Infantes, Niños, Niñas y Adolescentes en las Zonas de Influencia de FEDACC - V Fase.	Contribuir a que menores de 6 años logren su máximo potencial apoyados por cuidadores comprometidos y empoderados en ambientes familiares armoniosos.
Escuela de Formación Ciudadana y Liderazgo Juvenil Fase IV.	Fortalecer las capacidades de adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años y líderes comunitarios que son parte de la estructura de la FEDACC.
Niñez Segura y Protegida – Fase IV.	Contribuir a que niños, niñas y adolescentes de 6 a 14 años se desenvuelvan en ambientes familiares escolares, comunitarios seguros y protectores.
Manejo Sustentable de Residuos Pecuarios en el Cantón Tulcán y Huaca de la Provincia del Carchi.	Desarrollar estrategias de producción pecuaria rural (producción porcina, e instalación de biodigestores) con enfoque sustentable.

Nota. A través del siguiente enlace se accede al sub sitio web de educación continua: <https://upec.edu.ec/subsitios/vinculacion/index.php/educacion-continua>

Con estos proyectos se destaca una serie de acciones y capacitaciones dirigidas a fortalecer diferentes aspectos del desarrollo sostenible en diversas comunidades y sectores. Se buscó mejorar la calidad de vida de los

habitantes y promover el crecimiento de sectores clave de la economía, a la vez que se fomentó la protección del ambiente y se abordaron desafíos específicos.

En el Barrio Santa Rosa del Cantón Montúfar, se implementaron medidas para fortalecer el desarrollo urbano sostenible, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los residentes y garantizar un entorno saludable y próspero. Por otro lado, se brindaron capacitaciones en comercio exterior, orientadas a impulsar la productividad y calidad de los procesos empresariales, especialmente tras los impactos de la pandemia de COVID-19. Esto permitió aumentar la competitividad de las empresas y fomentar su crecimiento en el mercado internacional.

En la ciudad de Tulcán, se llevaron a cabo capacitaciones en bioseguridad y riesgo laboral dirigidas a los comerciantes ambulantes. Esto tuvo como objetivo promover prácticas seguras y prevenir riesgos en su trabajo diario, garantizando así su bienestar y el de la comunidad en general. También, se buscó contribuir al desarrollo integral de los niños menores de 6 años,

brindando apoyo a sus cuidadores para que pudieran maximizar su potencial y crear ambientes familiares armoniosos. Esto permitió sentar las bases para su crecimiento y desarrollo en los primeros años de vida.

Además, se fortalecieron las capacidades de adolescentes, jóvenes y líderes comunitarios a través de programas de capacitación. Permitiendo que desempeñen roles activos en sus comunidades y contribuir al progreso y bienestar de todos los miembros de la sociedad. Otro enfoque importante fue el desarrollo de estrategias de producción pecuaria rural con un enfoque sustentable, como la producción porcina y la instalación de biodigestores. Estas acciones buscaron impulsar prácticas agrícolas y ganaderas más amigables con el ambiente, promoviendo la sostenibilidad y el cuidado de los recursos naturales.

UPEC capacitó a comunidades del cantón Bolívar en Excel intermedio

Gracias al convenio interinstitucional entre la UPEC y el GAD Municipal de Bolívar, se llevó a cabo el proyecto de vinculación con la sociedad denominado “Capacitación en Excel Intermedio, soporte preventivo y correctivo de equipos de cómputo y desarrollo de aplicaciones web para el GAD del cantón Bolívar de la provincia del Carchi” en el que la carrera de Informática con un total de doce alumnos y dos docentes capacitó a veintiocho personas pertenecientes a Bolívar, García Moreno, Monte Olivo y Los Andes.



Proyecto articulado directamente al ODS 4 Educación de Calidad debido a que el manejo de la tecnología en estos sectores mejora su calidad de vida y podrán dar respuesta a los constantes desafíos que hoy en día les presenta la educación como lo es la virtualidad para esto es fundamental el manejo de las herramientas tecnológicas.

UPEC finaliza proyecto para impulsar atractivos turísticos

Las carreras de Informática y Turismo de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) culminaron el proyecto Vinculación con la Sociedad, denominado “Promoción de atractivos turísticos a través del portal web del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales de la provincia del Carchi”. El objetivo del proyecto fue habilitar los sitios web de la Provincia del Carchi que permitan la transferencia de conocimiento a la población, incluyendo el catastro de atractivos turísticos de las parroquias rurales del cantón Mira, mediante el registro de material multimedia para su difusión. En el proyecto participaron dos docentes y veinticuatro estudiantes en total de las dos carreras, con el fin de promover el turismo comunitario dentro de los sitios web de CONAGOPARE - Carchi y además implementar una plataforma que permita la formación en línea de todos sus integrantes.



El Proyecto se alinea al ODS 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles entendiendo que el turismo comunitario es una fuente de ingresos importante para las comunidades de la Provincia del Carchi. Es fundamental que exista un registro de los lugares y ubicaciones a través de plataformas tecnológicas que pueden estar disponibles para turistas nacionales y extranjeros.

Trabajo de la población migrante

La UPEC en conjunto con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y la Empresa Pública UPEC Creativa, llevaron a cabo la inauguración del “Programa para el desarrollo de habilidades técnicas emprendedoras y mejoramiento de la calidad de vida, opciones de empleo – capacitación y asesoría para la población migrante”. El objetivo de este programa fue mejorar la inserción, el desarrollo y el progreso

individual y colectivo de la población migrante a través de los servicios de educación permanente y consejería que brinda la UPEC.

Alineado directamente con el ODS 10 Reducción de Desigualdades el proyecto busca dar alternativas a los múltiples problemas por los que atraviesan las personas en situación de movilidad en nuestro país.



A través del trabajo conjunto se ejecutará el proyecto dirigido a mujeres emprendedoras

La UPEC en noviembre de 2021, aceptó la invitación de FUFFID para participar en la quinta convocatoria del Fondo de Innovación implementado por la Cooperación Alemana GIZ (Gesellschaft pelo International Zusammenarbeit), que financia proyectos innovadores ejecutados por instituciones públicas y privadas como un esfuerzo conjunto de colaboración para promover la productividad, el empleo y la formación dual. De 118 proyectos presentados a nivel nacional, la Fundación Familia Inclusión y Desarrollo - FUFFID (Ejecutor), CON-NOR (Socio Cooperante) y UPEC (Socio Cooperador) logran estar entre los 11 proyectos ganadores que recibirán fondos concursables para su ejecución en el ámbito de inclusión y reactivación económica. En el marco de este proyecto ganador denominado "Juntas Podemos", el Ecosistema Emprendedor de la



UPEC apoyará capacitaciones, talleres, investigaciones y prototipos para el empoderamiento de emprendimientos que logren implementar 350 mujeres emprendedoras de los municipios de Montúfar y Tulcán (50% mujeres migrantes y 50% mujeres locales).

Enfocado a la generación de oportunidades que sean rentables que permitan mejorar los ingresos y por ende la calidad de vida de los hogares de las mujeres de la ciudad de Tulcán así como aquellas extranjeras radicadas en nuestra ciudad dando cumplimiento a las directrices registradas en el ODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico.



La sostenibilidad desde la investigación

Esta sección tiene como objetivo destacar los logros y avances alcanzados por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en el ámbito de la investigación con enfoque sostenible, así como resaltar su destacada producción científica de artículos y libros. La Universidad comprometida con el desarrollo académico y la responsabilidad social, ha impulsado de manera decidida la promoción de proyectos de investigación que abordan problemáticas actuales desde una perspectiva sostenible.

A continuación, se presentan las acciones sostenibles realizadas desde la función sustantiva de investigación durante el año 2022:

Aprobación de proyectos de investigación con enfoque sostenible: Impulsando la innovación responsable

Los proyectos de investigación aprobados en diversas convocatorias se caracterizan por su enfoque en la sostenibilidad y aporte a la consecución de los ODS, los cuales se detallan a continuación:

Smart Data LAB, para la aplicación de la Ciencia de Datos

Smart Data Lab UPEC, es una iniciativa novedosa e innovadora que se dedica a la investigación de nuevas ideas mediante la aplicación de tecnologías como Big Data, analítica predictiva, sistemas cognitivos y simulación inteligente. Su enfoque principal abarca tanto escenarios de logística humanitaria como problemas comerciales y operativos, poniendo especial énfasis en la agricultura y el estudio de los seres humanos.

En este entorno, un equipo de expertos en análisis de datos, matemáticos y especialistas en tecnología de la información colaboran en tres subproyectos iniciales. El primero se enfoca en el análisis de datos en agricultura de precisión, el segundo se centra en la aplicación de tecnologías de Inteligencia Artificial para comprender y aprender sobre el comportamiento del cerebro humano, y el tercero se dedica a la simulación inteligente de escenarios de logística humanitaria.

En su esencia, el objetivo del Smart Data Lab UPEC es centralizar la recopilación de datos de los proyectos iniciales y de las investigaciones generadas en la UPEC, con el fin de potenciar futuros proyectos.

Perspectivas de la comercialización internacional de las cadenas productivas de la provincia del Carchi con comercio justo

El Comercio Justo propone un modelo de comercio centrado en las personas y en la sostenibilidad económica, social y ambiental de la comunidad. Este modelo se basa en procesos que respetan el ambiente a través de una gestión responsable y sostenible de los recursos humanos y naturales. La investigación tiene como objetivo determinar la viabilidad de la comercialización internacional bajo el enfoque del Comercio Justo para los productos originarios de la Provincia del Carchi. Además, busca identificar los productos de exportación producidos en la provincia y establecer los parámetros necesarios para su comercialización dentro de este modelo económico.



Formación artístico cultural como eje transversal de aplicación del modelo educativo de la Politécnica del Carchi

El proyecto de investigación se centra en el nuevo enfoque educativo que aborda el ámbito del arte como una herramienta para la apropiación y reconocimiento de los saberes ancestrales, la preservación de las culturas autóctonas y la adquisición de nuevos conocimientos. Esto se relaciona con los beneficios de las prácticas artísticas, ya que fomenta el despertar de la identidad cultural, el sentido de pertenencia y la importancia de conocer nuestra propia identidad para poder apropiarnos de ella.



En el marco del proyecto “Fortalecimiento de la Cadena Productiva del Café en la Cuenca del Río Mira para el Impulso Comercial Asociativo Garantizando Precio Justo al Productor”

La UPEC junto con el COSPE desarrollaron actividades de seguimiento a 90.000 plantas de Café “Café Arábica”, entregadas el año pasado, que busca sustituir cultivos que no son económicamente rentables ni ambientalmente amigables por mejores alternativas. La UPEC inició con la fase de fertilización de los cafetales dividida en dos etapas. El primero, fertilización edáfica (suelo) en las plantaciones de los beneficiarios; la segunda denominada fertilización foliar que busca mejorar los procesos metabólicos de las plantas de café y estimular su sistema radicular. Previo a esta planificación, el equipo técnico, junto con los beneficiarios, coordinaron acciones cooperativas para armar los kits de fertilizantes y hacer la entrega formal a 47 cafetaleros que cubren una superficie total de 30 hectáreas del nuevo cultivo de café. El 27 de enero se realizó la distribución de kits que incluyeron productos para la enmienda del suelo y fortalecimiento de la planta. Cabe señalar que estos productos fueron entregados gracias al convenio con recursos externos del Fondo Italo -Ecuatoriano para el Desarrollo Sostenible (FIEDS).

El Proyecto responde al ODS 12 Producción y Consumo Responsable buscando que los productores de la zona de influencia mejoren la producción de manera sostenible, incrementando sus ganancias netas mediante la reducción de la utilización de los recursos, la degradación y la contaminación mejorando la calidad de vida.



Dos proyectos UPEC ganaron fondos de concurso

En el mes de junio la Secretaría de Cultura, Deportes y Recreación de la Alcaldía de Tulcán realizó la convocatoria para la III Edición de Fondos Concursables para el Fomento de las Artes, que son recursos públicos que se ponen a disposición del público en general, artistas, gestores culturales y mediadores comunitarios. Estos fondos buscan incentivar y apoyar nuevos proyectos en los campos culturales. Siete proyectos fueron declarados ganadores, dos fueron presentados por la Universidad Politécnica del Estado del Carchi. El primer proyecto ganador del Centro de Arte y Cultura UPEC denominado “Arte Colectivo” fue un proyecto multidisciplinario que tiene como objetivo generar un espacio de interculturalidad involucrando a los vecinos del “barrio 04 de octubre” en talleres y actividades como teatro, danza, música y más. Además, se plasmará un mural que represente la



identidad de este barrio. El segundo proyecto fue representado por un estudiante de Administración Pública. El nombre del proyecto fue “Leyendo Escribiendo Poemas en Braille”. Este proyecto se puso en práctica a través de talleres en las colonias El Portal y Ejido Sur a partir del 15 de julio. Los talleres estaban dirigidos a niños y jóvenes para que aprendan a escribir y leer el idioma braille. Proyecto que se articula al ODS 4 Educación de Calidad debido a que mediante este se pretende desarrollar habilidades que les permita una comunicación fluida con personas con capacidades especiales visuales.

Análisis de los resultados de aprendizaje bajo estándares internacionales de los estudiantes del Centro de Ciencias Básicas de las carreras de ingeniería de la UPEC

El proyecto consiste en evaluar la calidad de la propuesta curricular de las cuatro asignaturas de ciencias básicas en las carreras de ingeniería de la UPEC. El objetivo es realizar una investigación exhaustiva que cumpla con estándares internacionales y nacionales en cuanto a los contenidos curriculares. Es fundamental también determinar

el nivel de logro de aprendizaje de los estudiantes en las materias de Matemáticas, Física, Química y Biología que completaron su formación en el área de ciencias básicas hasta el periodo académico 2021B. Esto permitirá identificar las mejoras necesarias para fortalecer el perfil profesional en la formación de ingenieros/as en la UPEC.

UPEC y Fundación Altrópico desarrollan Proyecto de Formación en Gestión Pública a las Comunidades

La UPEC y la Fundación Altrópico a través de su Escuela Permanente de Gestión Pública, desarrollan el proyecto denominado: "Formación en gestión pública en los cantones fronterizos de Carchi, Esmeraldas y Sucumbíos". La Escuela Permanente de Gestión Pública tuvo como objetivo formar líderes de los GAD pertenecientes a los sectores fronterizos de la provincia del Carchi (Tufiño, Maldonado, El Carmelo, Pióter, Santa Martha de Cuba, La Concepción y Juan Montalvo); de Esmeraldas (Borbón, Mataje, Atahualpa, Telembí y Luis Vargas Torres) y de Sucumbíos (Rosa Florida). Dentro de este proyecto, docentes de la carrera de Administración Pública de nuestra universidad realizaron una visita a las comunidades indígenas ubicadas en la Laguna de la Cocha, específicamente en la comunidad de Romerillo en Pasto - Colombia, donde complementaron los conocimientos

impartidos en las capacitaciones, de educación popular que se llevó a cabo en la UPEC durante el mes de junio, compartiendo experiencias y vivencias con los comuneros.

Proyecto alineado al ODS 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles brindando a las comunidades vinculadas la posibilidad de mejorar su gestión pública en beneficios de los comunidades antes mencionadas.



Incorporación de políticas de sostenibilidad en la producción académica y científica

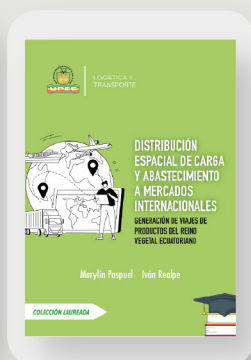
La unidad encargada de la producción y difusión académica y científica ha implementado un enfoque digital en la creación de libros, revistas y memorias. Esta estrategia ha llevado a una reducción significativa en el uso de papel, ya que toda la información se concentra en un repositorio institucional accesible para toda la comunidad universitaria.



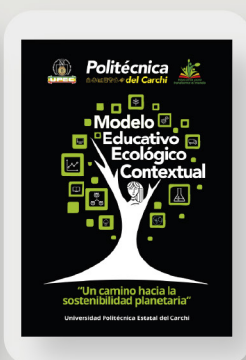
Comercio exterior en la frontera colombo-ecuatoriana
Pronósticos matemáticos de la balanza comercial



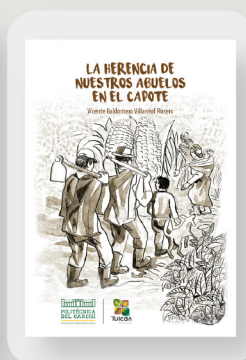
Configuración y administración avanzada sobre el sistema operativo centos 7.0



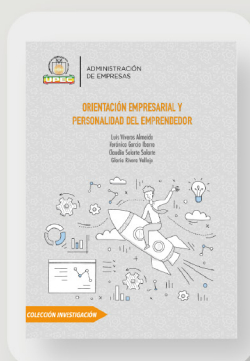
Distribución espacial de carga y abastecimiento a mercados internacionales



Modelo educativo ecológico contextual
"Un camino hacia la sostenibilidad planetaria"



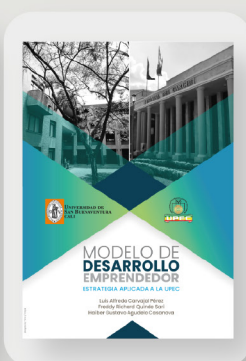
La herencia de nuestros abuelos en El Capote



Orientación empresarial y personalidad del emprendedor



Divergencias y convergencias
Diálogos artísticos y pedagógicos transfronterizos



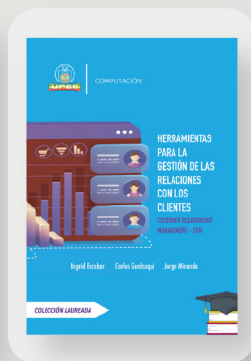
Modelo de desarrollo emprendedor
Estrategia Aplicada a la UPEC



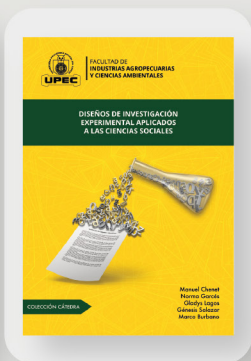
Fundamentos del comportamiento organizacional



Los secretos de la luz
modelo de desarrollo emprendedor
estrategia aplicada a la UPEC catálogo



Herramientas para la gestión de las relaciones con los clientes
customer relation ship management - CRM



Diseños de investigación experimental
Aplicados a las ciencias sociales



Nombre de la revista

Revista SATHIRI: Sembrador Vol. 17, Núm. 1 y 2

Temáticas

Ciencias Sociales y Económicas
Educación y Humanidades
Estado, Gobierno y Administración Pública
Ciencias Naturales, Ecología,
Agropecuaria Y Turismo
Información, Comunicación e Ingeniería
Ciencias de la Salud

Número de artículos publicados

36



Nombre de la revista

Visión Empresarial

Núm. 12

Temáticas

Administración de Empresas
Administración Pública
Comercio Exterior
Logística y Transporte

Número de artículos publicados

8



Nombre de la revista

Horizontes de Enfermería Núm. 12

Temáticas

Áreas relacionadas a la enfermería
Ciencias de la Salud

Número de artículos publicados

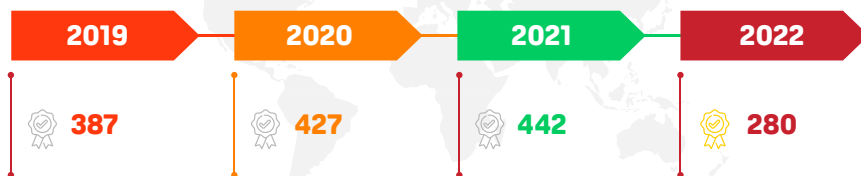
8

Nota. A través del siguiente enlace se accede a las revistas expuestas:

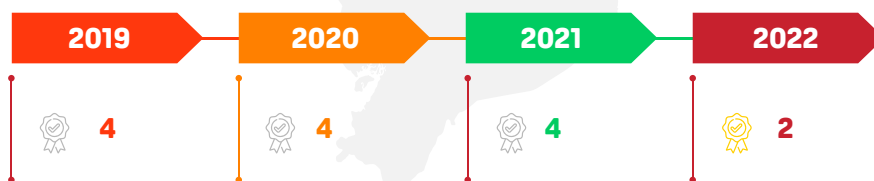
<https://revistasdigitales.upec.edu.ec/>



Posición en el ranking mundial



Posición en el ranking nacional



La sostenibilidad desde la gestión

Ecuator y la Adopción de la Agenda 2030: Compromiso de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi con la Sostenibilidad.

En el año 2018, Ecuador ratificó la adopción de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como política pública. Este compromiso se reafirma en el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, que considera prioritarios los 17 ODS para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos (ONU, 2019). La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, en concordancia con su declaración de misión, modelo de gestión y modelo educativo, coloca a la sostenibilidad como eje transversal que articula la gestión administrativa y las funciones sustantivas de la institución.

En este contexto, la filosofía institucional de la UPEC se fundamenta en la necesidad urgente de mitigar y adaptar a los efectos del cambio climático, minimizar el daño al ambiente y asumir la responsabilidad hacia la naturaleza y la sociedad. La política institucional de sostenibilidad se materializa a través de los cuatro lineamientos estratégicos establecidos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

En línea con estos planteamientos, las acciones de sostenibilidad institucional de la UPEC se sustentan en la voluntad de formar parte de la iniciativa UI GreenMetric, World University Rankings, y también en:

- Incorporar a mediano plazo buenas prácticas de sostenibilidad para toda la comunidad universitaria, en busca del equilibrio con el ambiente.
- Promover el uso eficiente de la energía en el campus principal y en los centros experimentales, mediante prácticas sostenibles que contribuyan a la conservación de los recursos naturales del planeta.
- Gestionar de manera eficiente todos los residuos generados por la Universidad, cumpliendo con la normativa sanitaria vigente y reduciendo su impacto negativo en el ambiente.
- Garantizar la seguridad y protección de toda la comunidad universitaria, especialmente de las personas en situación de vulnerabilidad, dentro de las instalaciones.

- Comprometerse con la conservación y cuidado de las especies animales, plantas, suelo, agua, aire y en general de la vida, a través de proyectos o programas desarrollados por docentes y estudiantes.
- Fomentar el ahorro de agua mediante la instalación y promoción de sistemas de grifería inteligente en todas las instalaciones.
- Promover compras públicas sostenibles, exigiendo a los proveedores garantías de que los bienes y servicios ofrecidos son amigables con el ambiente.
- Impulsar campañas y prácticas para reducir la emisión de gases de efecto invernadero en el desarrollo de las actividades universitarias.
- Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación, vinculación y emprendimiento relacionados con la sostenibilidad como un enfoque fundamental en la lucha contra el cambio climático.
- Garantizar la igualdad, inclusión, equidad e interculturalidad dentro de la comunidad universitaria.

A continuación, se prestan las principales prácticas sostenibles implementadas desde de la función de gestión:

Prácticas Sostenibles:

Aprobación e implementación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad

Mediante Resolución No. 221-CSUP-2022 el Consejo Superior Universitario Politécnico aprobó en segundo

debate el Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC, este instrumento de gestión, ha sido estructurado por medio del estudio de varias experiencias externas e internas, y tiene por finalidad proveer de herramientas a la comunidad universitaria para generar cambios en sus hábitos y además incentivar a la realización de nuevas prácticas que ayuden a mitigar los impactos negativos sobre el ambiente. Es un gran desafío que requiere del compromiso y esfuerzo de todos los miembros de la comunidad universitaria y que constituye un proceso permanente de concienciación de estudiantes, profesore/as, investigadores/as, personal administrativo y de servicios por aportar al cumplimiento de los ODS y la Agenda 2030 establecida por las Naciones Unidas.



Campaña “Buenas Prácticas de Sostenibilidad”

Para difundir las buenas prácticas de sostenibilidad, hemos llevado a cabo una campaña dirigida a toda la comunidad universitaria. A través de imágenes y videos, hemos compartido comunicaciones sobre el ahorro de agua y energía eléctrica. Estos materiales informativos han sido publicados en la página web institucional y difundidos en redes sociales. De esta manera, buscamos concientizar y motivar a todos los miembros de nuestra comunidad a adoptar acciones responsables en el consumo de recursos, promoviendo así la sostenibilidad en nuestro entorno universitario.



Desarrollo del Programa Integrado de Bienestar Universitario

Durante el año 2022, se han llevado a cabo diversas acciones orientadas a fortalecer la salud integral de la comunidad universitaria, en línea con los principios de sostenibilidad. A continuación, se destacan las acciones realizadas en cumplimiento al Programa Integrado de Bienestar Universitario.



Tabla 10

Programa Integrado de Bienestar universitario 2022

Actividad	No. de beneficiarios
Vacunación de Covid – Dosis de refuerzo	38
Pausas activas – Servidores universitarios	65
Capacitación en primeros auxilios – Docentes	126
Feria “Por tu Bienestar” – Comunidad Universitaria	500
Vacunación de Covid- Primeras dosis y refuerzo	363
Vacunación sarampión y rubiola	18
Prevención de consumo de alcohol y drogas – Estudiantes de Enfermería	63
Acreditación espacios libres de humo	3000
Sensibilización: “Prevención de la Violencia basada en género” – Administrativos	45
Primeros auxilios en el aula – Estudiantes	1335
Inducción a estudiantes: Ruta de actuación en casos de violencia	1300
Capacitación primeros auxilios y entrega de botiquines – Conductores	8
Factores de riesgo y protectores basado al consumo de alcohol y drogas – Administrativos y trabajadores	48
Bailoterapia – Servidores universitarios	50
Feria: Alimentación saludable – Estudiantes	200
Donación de sangre y pruebas de VIH – Comunidad Universitaria	218
Casa abierta: 16 días de activismo VBG	700

Nota. Información proporcionada por la Dirección de Bienestar Universitario 2022.

Se promovió la gestión de compras sostenibles

En el contexto actual, las universidades deben ser conscientes de la importancia de incorporar prácticas sostenibles en todas sus actividades, incluyendo las compras que realizan. En este sentido, la gestión de compras públicas sostenibles se vuelve fundamental para nuestra institución, reflejando el compromiso con la responsabilidad social y el cuidado del ambiente. En

consonancia con este planteamiento, a continuación, se detallan procesos de adquisición con enfoque sostenible durante el año 2022.

Tabla 11
Compras públicas sostenibles

No.	Procesos de contratación	Contrato	Presupuesto
1	Construcción del galpón industrial para la planta de almidón-proyecto de investigación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC	022-PG-UPEC-2022	\$96.342,43
2	Adquisición de arrendamiento de base de datos y servidor de aplicaciones en la nube de Oracle para el sistema informático integrado de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	025-PG-UPEC-2022	\$54.697,49
3	Adquisición de maquinaria y equipos para la planta procesadora de cárnicos de la carrera de alimentos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi - UPEC	026-PG-UPEC-2022	\$116.490
4	Adquisición de butacas fijas tipo auditorio para las instalaciones de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC	027-PG-UPEC-2022.	\$48.000
5	Equipos para la seguridad electrónica de la biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC	030-PG-UPEC-2022	\$55.920
6	Servidores para el desarrollo del proyecto de investigación “Smart data lab, para la aplicación de la ciencia de datos” de la UPEC. Contrato No. 031-PG-UPEC-2022	031-PG-UPEC-2022	\$47.940
7	Equipos de red de datos, cableado estructurado, instalación, certificación y configuración de equipos de red del Edificio de Aulas 1 y 4 de la UPEC	034-PG-UPEC-2022	\$166.500

Nota: Información proporcionada por la Jefatura de Adquisiciones.

Promoción de campaña cero usos de plásticos desechables

En concordancia con el Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad, se puso en marcha la campaña “UPEC Sostenible”, con el objetivo de promover entre los miembros de la comunidad universitaria la eliminación del uso de plásticos desechables, fomentando el uso de recipientes sostenibles como:



Tabla 12
Artículos sostenibles entregados

No.	Nombre del artículo	Cantidad	Beneficiarios
1	Entrega a actores externos recipientes no desechables para llevar agua u otras bebidas.	50	Actores externos
2	Entrega a unidades académicas y administrativas de tazas de cerámica.	300	Direcciones académicas
3	Entrega de bolsas reutilizables a los integrantes de la comunidad universitaria.	120	Comunidad universitaria

Nota. Información proporcionada por Rectorado y Unidad de Sostenibilidad.

Creación del Club de Sostenibilidad

En el 2022, se creó el Club de Sostenibilidad, haciendo extensiva la invitación a los estudiantes de las distintas carreras de la Universidad. Actualmente el Club está conformado por 40 estudiantes activos, quienes han realizado las siguientes actividades:



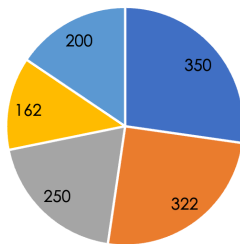
Tabla 13
Actividades del Club de Sostenibilidad Estudiantil

No.	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	RESULTADOS
1	Creación del logo del club de sostenibilidad.	Crear imagen institucional para institucionalizar al Club de Sostenibilidad.	Diseño de la imagen del Club de Sostenibilidad
2	Participación en la capacitación estrategias renovables, con intervención de capacitadores de Francia y Colombia.	Capacitar al club en temas referentes a paneles solares y energías renovables.	Adquisición de conocimientos en el área de estudio.
3	Visita al Centro Experimental “San Francisco” en Huaca, con el acompañamiento de Relaciones Internacionales, docente a cargo y representante de la Universidad de Nariño.	Dialogar con el representante de la Universidad de Nariño	Conocer las actividades que realizan en otra universidad, mediante un diálogo abierto con los representantes
4	Green Hope “La noche sostenible”	Realizar actividades referentes a la sostenibilidad.	El Club de Sostenibilidad celebró el Día Mundial de la Educación Ambiental con el evento “Green Hope”. Se promovieron buenas prácticas sustentables y se llevó a cabo una actividad innovadora para el ahorro de energía eléctrica: un recorrido por el campus universitario utilizando faroles elaborados con materiales reciclados. En el auditorio universitario, estudiantes, autoridades y docentes se integraron. Los miembros del club presentaron diversas expresiones artísticas en homenaje a la sostenibilidad. El evento contó con la participación de más de 300 personas.
5	Participación en la Feria de Bio-comercio, con la presentación del servicio “Zona Verde Franca”.	Establecer una idea de negocio relacionada al Bio-comercio y sostenibilidad.	El Club de Sostenibilidad llevó a cabo un proyecto en el que se presentó un plan de negocio.
6	Participación en el concurso de becas de acción climática.	Ser elegidos para representar a la universidad, en el concurso de becas de acción climática.	Participación en la primera etapa “preselección”.
7	Participación en el concurso “Cuarta edición del concurso E-POP, patrocinada por el artista y director de películas Grand Corps Malade”.	Representar a la universidad con el mensaje de sostenibilidad.	Desarrollar el video, en tercera fase.

Nota. Información proporcionada por el Club de Sostenibilidad 2022.

Plogging para la sostenibilidad

Esta actividad fue llevada a cabo en colaboración con las carreras de la Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales, y con la participación del GAD Municipal del Cantón Tulcán. El desafío consistió en la limpieza de residuos en las calles de diferentes zonas de la ciudad. Como resultado, se logró recolectar aproximadamente 3 toneladas de desperdicios, los cuales fueron posteriormente procesados en el centro de tratamiento de residuos de la Alcaldía de Tulcán.



■ Enfermería ■ Agropecuaria ■ Computación ■ Turismo ■ Alimentos

Figura 1. Número de participantes Plogging



Construcción del galpón industrial para la planta de almidón-proyecto de investigación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Se llevó a cabo la construcción de un galpón industrial en la Finca Experimental San Francisco, ubicada en el cantón San Pedro de Huaca. Este galpón, tiene una superficie de 150 m² y fue diseñado para la producción de almidón y productos cárnicos. El costo estimado de la construcción fue de \$91.060,60. Con esta implementación, se busca promover beneficios sostenibles en términos de producción y aprovechamiento de recursos en la finca.



Instalación de lámparas LED en el campus universitario

Una vez que culmina la vida útil de las lámparas fluorescentes instaladas en el campus universitario, se realiza el cambio de luminarias. Esta acción no solo garantiza un adecuado nivel de iluminación, sino que también contribuye de manera significativa a la sostenibilidad. Al reemplazar las lámparas, se logra una reducción del 50% en el consumo de energía eléctrica, lo que se traduce en un menor impacto ambiental y una mayor eficiencia energética en el campus universitario. Este proceso demuestra el compromiso de la institución con la sostenibilidad y la búsqueda de soluciones que promuevan el cuidado del ambiente.



Tabla 14
Luminarias LED reemplazadas

Edificio del campus universitario	Lámparas LED
Edificio de Aulas 3	3000
Laboratorios	

Nota. Información por la Dirección de Infraestructura Física y Mantenimiento.

Creación de espacio para almacenamiento y despacho de residuos peligrosos provenientes de los laboratorios y del dispensario médico

Una vez concluida la construcción del nuevo edificio de la UPEC “Edificio de Idiomas”, se destinó un espacio en la planta de subsuelo que cuenta con iluminación adecuada, ventilación, suministro de agua potable, pisos y paredes revestidos con porcelanito y sistemas de iluminación LED. Además, se ha asegurado un fácil acceso mediante rampas, facilitando así el transporte, almacenamiento y manejo adecuado de residuos peligrosos provenientes de los laboratorios y el dispensario médico; garantizando una gestión adecuada

de los residuos, contribuyendo así al cuidado del entorno y al bienestar de la comunidad universitaria.

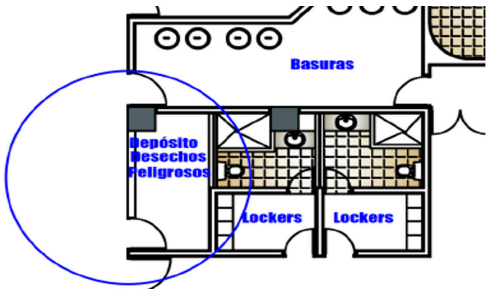


Figura 14. Área de desechos peligrosos
Nota. Plano, sub suelo del Edificio de Idiomas.

Incrementar plantas ornamentales en el interior de los edificios del campus de la UPEC

En el 2022, se promovió el incremento de plantas ornamentales en los edificios del campus de la UPEC. Estas plantas mejoran la calidad del aire, actúan como filtros naturales y regulan la humedad; también reducen el estrés y mejoran el bienestar. Este enfoque promueve la construcción sostenible y la integración de la naturaleza en los espacios urbanos, alineándose con la visión de edificios verdes.

Tabla 15
Plantas ornamentales en el campus UPEC

Descripción	Cantidad
Sheflera macho	8
Sheflera bicolor	8
Crolos	6
Guarneque	6
Plama bambú	4
Helechos	8
Lenguas de suegra	22
Palma abanico	4
Plama Wasintong	4
Calada	6
Cordelinas	6
Terciopelinas	6
Ficus bombon	4
Anlurios grandes	8
Afelandras	8
Plantículas de plumos	200
Plantículas de sheflera amarilla	100
Total	408

Nota. Información proporcionada por la Dirección de Infraestructura Física y Mantenimiento.



Instalación de un sistema de pulsador para el ahorro de descarga de agua en inodoros, urinarios y lavamanos.

En el marco de la sostenibilidad, en los edificios nuevos se han implementado griferías y accesorios modernos con sistema de pulsador para lograr un uso más eficiente del agua en inodoros, urinarios y lavamanos. Durante el año 2022, se han realizado un importante avance al incrementar 124 instalaciones con este sistema, lo cual representa un significativo ahorro de agua en la UPEC.

Formación en temas de innovación y desarrollo empresarial

Del 21 al 25 de marzo, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) fue el lugar para el desarrollo del curso “Diagnóstico de la innovación, clave para la innovación empresarial”, impartido en coordinación con AECID de España, Fundación CODESPA y TECNALIA; en el que se certificaron veintinueve personas pertenecientes a la Mancomunidad del Norte y Ecosistema Emprendedor de la UPEC. El curso pretendía generar pensamiento innovador, mejorar el emprendimiento en cada territorio de las instancias participantes. Curso que busca desarrollar emprendimientos innovadores que vengan a solucionar los alarmantes índices de desempleo

Tabla 16

Instalaciones con sistema de pulsador

Descripción	Cantidad
Inodoros	50
Urinarios	24
Lavamanos	50
Total	124

Nota. Información por la Dirección de Infraestructura Física y Mantenimiento.

por los que atraviesa el país y no es la excepción las provincias que conforman la Mancomunidad del Norte (Sucumbíos, Esmeraldas, Imbabura y Carchi) que se alinea al ODS 9 Industria, Innovación e Infraestructura.



Becas para estudiantes

En el año 2022 se realizaron dos convocatorias de becas estudiantiles, la primera convocatoria se realizó el 29 de abril de 2022, siendo beneficiarios 239 estudiantes, correspondiente al 8,69% de la población matriculada. La segunda convocatoria se abrió el 18 de octubre de 2022 , otorgando el beneficio a 406 estudiantes, lo que corresponde al 14,82% del total de estudiantes matriculados en el período académico PAO 2022-B. Un mayor número de estudiantes se beneficiarán de la beca de igualdad de oportunidades, que de acuerdo a la normativa interna, esta beca está dirigida a estudiantes con discapacidad, necesidades educativas especiales, estudiantes con enfermedades catastróficas y pueblos y nacionalidades; Además, es notorio el aumento de estudiantes para la beca de representación estudiantil, en este tipo de becas se encuentran aquellos estudiantes que representan a la universidad en actividades culturales, deportivas y científicas.

Iniciativa institucional que se articula con el ODS 10 Reducción de las Desigualdades gracias a este incentivo la universidad ofrece a los estudiantes que se encuentran en las condiciones de vulnerabilidad antes mencionadas la posibilidad de acceder a recursos económicos que garanticen el desarrollo de su carrera universitaria.

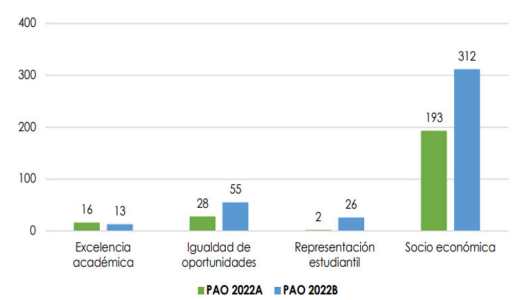


Tabla 17
Estudiantes beneficiarios de becas

Periodo Académico	Beneficiarios	%	Monto Pagado
PAO 2022-A	239	8.69%	85.000,00
PAO 2022 -B	406	14.89%	119.836,00
Total	645	23.58%	204.836,00

Nota. Información por la Dirección de Bienestar Universitario

Entrega de kits de alimentos a estudiantes durante la huelga nacional

La UPEC), en el marco del paro nacional, entregó 200 kits de alimentos a estudiantes de otras provincias del Ecuador. En unidad y colaboración con la Asociación de Profesores (APUPEC) y la Asociación de Empleados y Trabajadores (ASET) de la universidad, junto al Departamento de Bienestar Universitario y Rectorado, prevaleció el sentido de solidaridad por el bienestar estudiantil. Jorge Mina, Rector de la UPEC, explicó que se pretende dar un pequeño alivio en medio del paro nacional, por lo que se ha pensado en brindar ayuda a quienes se encontraban lejos de sus hogares.

Acción realcionada con el ODS 2 Hambre Cero, conscientes de la grave situación política que atravesó nuestro país; esta iniciativa buscó cubrir una de las necesidades básicas como es la alimentación de los estudiantes que por provenir de otras provincias se dificultaba su movilidad a sus lugares de destino entendiendo que muchos de ellos provienen de hogares pobres.

Club de Sostenibilidad de la UPEC se capacita en reciclaje de residuos orgánicos

El Club de sustentabilidad de la UPEC recibió capacitación del GAD Municipal de Tulcán sobre reciclaje de residuos orgánicos. El objetivo era preparar, empoderar y hacer que los estudiantes se involucraran más en temas de sustentabilidad, convirtiéndose en líderes en el tema. 22 alumnos pertenecientes a las carreras de Agricultura, Turismo, Enfermería y Computación asistieron a la capacitación impartida por Sofía baque Noboa, coordinador del proyecto ReciVeci de Sostenibilidad Ambiental y Riesgos del GAD Municipal de Tulcán. Los estudiantes, dentro de la capacitación, pudieron conocer más sobre el programa que lleva a cabo el municipio “Tulcán recicla por la vida” y la problemática que enfrenta.

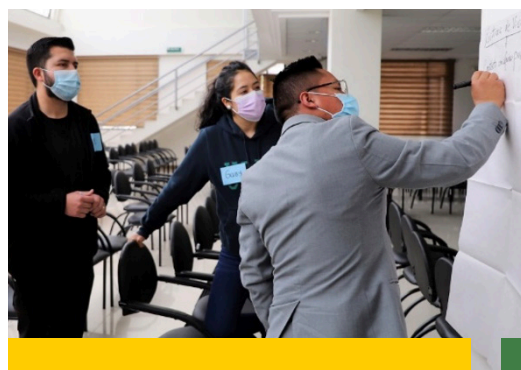
Para mitigar los graves daños ambientales que ocasiona la actividad diaria de los seres humanos el reciclaje es una alternativa efectiva para reducir su impacto en el planeta, es por eso la importancia de esta actividad se alinea al ODS 13 Acción por el Clima.



Personal administrativo de la UPEC recibió taller preventivo

Taller que fue brindado por la psicóloga clínica del Patronato Municipal de Tulcán y el albergue “Manos unidas tejiendo progreso”, que está dirigido a víctimas de violencia de género. El objetivo de este taller preventivo se basó en sensibilizar, así como informar cuáles son las diferentes rutas y cómo trabajar en caso de ser víctima de violencia de género. El taller brindó pautas para identificar qué es la violencia de género, conocer las estadísticas, cómo ayudar a una persona que sufre violencia de género y protocolos, para evitar el problema. La universidad forma parte de la Secretaría de Derechos Humanos de Carchi, donde existen diferentes organizaciones que trabajan en conjunto por la erradicación de la violencia de género. Estos talleres se desarrollan para sensibilizar y trabajar en profundidad el tema. Fueron 70 estudiantes divididos en dos grupos, que participaron de este taller, que incluyó dinámicas participativas para socializar el tema.

Actividad que responde al ODS 5 Igualdad de Género, que debido al alarmante número de femicidios que se registran en el país, es importante generar espacios de debate en donde se informe a este sector vulnerable de la sociedad las alternativas para hacerle frente a esta problemática que cobra cada día más víctimas.



Lactario para madres de la comunidad universitaria

En un programa especial, la UPEC inauguró el servicio de lactancia institucional, y a la vez recibió dos certificaciones del Ministerio de Salud

Pública. La sala de lactancia recibió la acreditación que garantiza a las madres universitarias un lugar amigable para alimentar a sus hijos, convirtiéndose en

un espacio incluyente e indispensable. Además, el campus del alma mater carchense recibió la certificación de espacio libre de humo. La Directora distrital del Ministerio de Salud, indicó que la universidad desde estas prácticas contribuye al sano esparcimiento de su comunidad, velando así por el bienestar y la salud.

Iniciativa que responde al ODS 3 Salud y Bienestar, buscando facilitar que las madres cumplan con su noble e importante tarea como es la de brindar el principal alimento a sus hijos en los primeros meses de vida para su crecimiento normal.



UPEC entre las mejores en prácticas ejemplares

La UPEC recibió, de manos de la Corporación Líderes para Gobernar, dos premios por Prácticas Ejemplares en las categorías: Migración, integración y desarrollo, y Articulación público-privada para el desarrollo sostenible; para proyectos que contribuyan a la mejora social, la sostenibilidad y la formación de líderes. La universidad este año impulsó dos proyectos, el

primero enfocado en el “Desarrollo de capacidades empresariales para la población migrante” y el segundo denominado “Banco de Germoplasma para la protección de los recursos naturales de las comunidades Awá y Afro”. Este año se recibieron 231 propuestas de instituciones de todo el país que postularon para recibir estas distinciones, sin embargo, solo

57 recibieron este reconocimiento, incluida la UPEC. Esta corporación busca reconocer la buena gestión pública de las instituciones, por el impacto, la innovación y las prácticas positivas hacia los ciudadanos.

Prácticas que se articulan con el ODS 10 Reducción de Desigualdades y a su vez al ODS 13 Acción por el Clima : mediante estos proyectos la universidad afirma su compromiso con la sostenibilidad desde sus distintas funciones.



Educamos para
transformar
el mundo



SOMOS POLITÉCNICA SOSTENIBLE



**Somos top 2 entre
las universidades
más sostenibles
del Ecuador**

www.upec.edu.ec