

Modelo de Internacionalización

www.upec.edu.ec





**POLITÉCNICA
DEL CARCHI**

EDUCAMOS PARA TRANSFORMAR EL MUNDO



| Créditos

PhD. Jorge Mina
Rector

PhD. Gladys Urgilés
Vicerrectora

Decanos

MSc. Marcelo Cahuasquí
**Decano Facultad de Comercio
Internacional, Integración,
Administración y Economía Empresarial**

MSc. Freddy Torres
**Decano de la Facultad de Industrias
Agropecuarias y Ciencias
Ambientales**

Dr. Cesar Enríquez
**Decano de la Facultad de Ciencias de la
Salud y Ciencias de la Educación**

Directores funciones sustantivas

MSc. Javier Montalvo
Director Académico

PhD. Marco Burbano
Director de Investigación

MSc. Diego Almeida
Director de Vinculación con la Sociedad

PhD. Jesús Aranguren
Director de Posgrado

Redacción

**Dirección de Relaciones
Interinstitucionales**

Diagramación

Lic. Andrés Tobar
**Unidad de Producción y Difusión
Académica y científica**

Modelo de Internacionalización

Prologo

La Internacionalización en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) se concibe como un proceso estratégico fundamental para la institución. El cual tiene por objetivo integrar de manera comprehensiva y sistémica la dimensión internacional, intercultural y global en la consecución las funciones sustantivas y de la misión y visión institucional.

Este documento representa la articulación de las funciones sustantivas, las características y necesidades de los actores internos y externos, el marco jurídico institucional y la visión estratégica de la Universidad, en materia de internacionalización.

El Modelo de Internacionalización de la UPEC (MIUPEC) tiene como finalidad, incrementar la efectividad en la transversalización de la Internacionalización en los procesos académicos y académicos, las redes y las relaciones interinstitucionales, favoreciendo así el desarrollo de competencias glocales en los estudiantes, la cooperación académica y científica y, la proyección internacional de la institución.



Introducción

La internacionalización es un proceso complejo que, en las universidades tiene un carácter dual, por una parte, implica la presencia de la dimensión internacional al interior de sus funciones y, por otra, la proyección internacional de sus capacidades y productos (Sebastián, 2007). En 1999, la Declaración de Bolonia, estableció el marco normativo y de convergencia para desarrollar las iniciativas tendientes al fortalecimiento de la internacionalización e impulsó, por un lado, una “dimensión externa” (Zgaga, 2006) y, por otro, tendencias a emular con las dificultades de cada caso estas experiencias fuera de los límites del espacio común creado.

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi es pertinente con el imperativo de proyectarse en escenarios académicos regionales, nacionales e internacionales; por su naturaleza de universidad estatal, sostenible y de frontera, la cual mantiene importantes relaciones con instituciones afines a su misión, lo que le ha permitido establecer redes de cooperación para mejorar el ejercicio de sus funciones sustantivas, las cuales se amalgaman en pro de la formación integral de los futuros profesionales, respondiendo al cambio, al avance del conocimiento, a las exigencias de la innovación tecnológica, a las nuevas formas de comercio y mercados y, en general, a los sistemas de calidad como factores que dinamizan las actividades universitarias.

En respuesta a estas demandas, se inserta la internacionalización como un factor potenciador de la relación de la Universidad con su contexto. La internacionalización no es optativa, al contrario, es un imperativo para todas las universidades que cumplen con la misión de formar jóvenes competentes para servir a la sociedad como profesionales con competencias globales capaces de vivir y convivir como ciudadanos del mundo.





1. Visión

En la UPEC, la internacionalización se enmarca en su misión, políticas y estatutos; pues forma a los futuros profesionales con conocimientos y saberes globales, enfocados en la sostenibilidad local, regional y mundial, incorporando componentes internacionales en las funciones sustantivas, la movilidad y el intercambio en varias modalidades de estudio, para fortalecer la multi e interdisciplinariedad, para lo cual son indispensables competencias genéricas de formación unidas a la capacidad de comunicación en diversas lenguas y la interculturalidad.

Este Modelo reconoce y destaca la pluralidad de poblaciones y nacionalidades que conviven en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, sus concepciones, saberes y conocimientos, comprometiéndose con un enfoque de inclusión, la equidad y la sostenibilidad.

2. Fines de la internacionalización

La UPEC establece tres fines para el desarrollo del proceso de internacionalización, de los cuales derivan sus respectivas acciones:

Eje

1

Mejoramiento de las funciones sustantivas

Acciones

- Actualización de los currículos, en respuesta a las exigencias del entorno global.
- Fortalecimiento de los procesos de investigación.
- Implementación de prácticas exitosas de vinculación con la sociedad.

Eje

2

Posicionamiento y proyección de la institución

Acciones

- Posicionamiento y visibilidad nacional e internacional de la UPEC.
- Mejoramiento de las oportunidades de intercambio académico.
- Proyección de la UPEC en el mundo globalizado.

Eje

3

Desarrollo de competencias interculturales

Acciones

- Fortalecimiento de las competencias transversales y las habilidades blandas.
- Mejoramiento del desempeño glocal al conocer otras visiones y pensamientos.
- Promoción de la innovación de la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad.

Estos ejes se acoplan a los procesos institucionales, para desarrollar y homogenizar el conocimiento y fortalecer relaciones interinstitucionales.

3. Fundamentos del Modelo de Internacionalización

El Modelo de Internacionalización, se sustenta en el Modelo Educativo Ecológico Contextual de la UPEC, así como también en la filosofía y planificación estratégica institucional. A continuación, se detalla la alienación a cada uno de estos instrumentos:

Misión Institucional

El MIUPEC se articula a la misión institucional ya que promueve la articulación efectiva de las funciones sustantivas y la gestión integral de la calidad promoviendo la sostenibilidad, el emprendimiento, la innovación el uso social del conocimiento y la Internacionalización.

Modelo educativo

El MIUPEC se vincula con el Modelo educativo ya que aporta a la filosofía de este el cual se expresa de la siguiente manera: “Educar para transformar el mundo se ha convertido en el horizonte a seguir de la institución, que lo asume como agente de cambio para los individuos y las sociedades, una Universidad Internacionalizada, consciente de su papel y responsable con los requerimientos de la humanidad”.

Plan estratégico de desarrollo institucional

El MIUPEC, se alinea con la planificación estratégica por medio de las siguientes acciones

- Oportunidades para la mejora de las funciones sustantivas y el fortalecimiento institucional.
- Cooperación como instrumento de internacionalización.
- Redes de trabajo para logro de objetivos.
- Acceso a información académica y científica.
- Capacitación.
- Articulación para proyectos de desarrollo socioeconómico.

4. Dimensiones y estrategias

Tabla 1.

Dimensiones y estrategias

Dimensión 1	Dimensión 2	Dimensión 3
Movilidad Académica e Intercambios	Internacionalización Académica y del Entorno Universitario	Cooperación Académica y para el Desarrollo
Estrategia 1.1: Movilidad ampliada.	Estrategia 2.1 – Currículo internacionalizado.	Estrategia 3.1 – Cooperación institucional activa.
Estrategia 1.2: Movilidad integral.	Estrategia 2.2 – Campus con proyección internacional.	Estrategia 3.2 – Participación en redes académicas.
	Estrategia 2.3 – Convivencia intercultural.	Estrategia 3.3 – Proyectos con financiamiento externo.

Mediante la aplicación de estas dimensiones con sus respectivas estrategias la UPEC, entiende que la internacionalización no es un fin, sino un medio para su reconocimiento y proyección global en favor de la calidad de sus funciones sustantivas y hacia la formación de profesionales, para que sean ciudadanos globales que ostenten competencias interculturales sus funciones sustantivas y hacia la formación de profesionales, para que sean ciudadanos globales que ostenten competencias interculturales.

Dimensiones

En este Modelo, cada fin representa un objetivo de internacionalización, los que, a su vez, definirán el accionar de la internacionalización en las siguientes dimensiones, las cuales están articuladas y se complementan de manera holística:

- Movilidad Académica e Intercambios.
- Internacionalización Académica y del Entorno Universitario.
- Cooperación Académica y para el Desarrollo

Movilidad e Intercambios

La movilidad constituye una estrategia de fortalecimiento institucional, a través de la cual la comunidad universitaria participa temporalmente en actividades formativas, de docencia, investigación o vinculación con la sociedad, en instituciones de educación superior, centros de investigación u otras entidades públicas o privadas, nacionales o internacionales. **Es un proceso con múltiples dimensiones y niveles (grado y posgrado), en distintas modalidades (entrante, saliente, presencial, virtual o híbrida, de corta o larga estancia).**

Entre sus estrategias destacan:



E1 Movilidad ampliada: Fortalecer la movilidad entrante y saliente de estudiantes, autoridades, personal académico y de apoyo, en estancias cortas y largas.

E2 Movilidad integral: Asegurar la calidad y eficiencia en los procesos de movilidad, garantizando reconocimiento académico, satisfacción, registro y equilibrio.



Internacionalización Académica y del Entorno Universitario

Esta dimensión busca fortalecer el entorno universitario desde una perspectiva internacional, promoviendo experiencias de aprendizaje integrales que trasciendan las fronteras nacionales. Se enfoca en consolidar un currículo con enfoque global, enriquecer la vida universitaria mediante la presencia activa de actores internacionales y fomentar una cultura de respeto, inclusión y diálogo intercultural.

Entre sus estrategias destacan:



E1 Currículo internacionalizado: Incorporar contenidos internacionales y enfoques globales en los programas de formación, incluyendo asignaturas dictadas en idiomas extranjeros, metodologías innovadoras y colaboraciones con universidades extranjeras.

E2 Campus con proyección internacional: Impulsar la presencia y participación de estudiantes y docentes internacionales en la vida académica institucional, así como la realización de eventos, semanas internacionales y procesos de visibilidad externa.



E3 Convivencia intercultural: Desarrollar espacios y actividades que promuevan el diálogo intercultural, la convivencia inclusiva y el aprendizaje colaborativo entre estudiantes nacionales e internacionales.

Cooperación Académica y para el Desarrollo

Esta dimensión articula los esfuerzos de la universidad para proyectarse como un actor activo en el sistema de educación superior a nivel nacional e internacional. Mediante alianzas estratégicas, participación en redes académicas y la gestión de proyectos con financiamiento externo, se busca fortalecer las funciones sustantivas, generar conocimiento colaborativo y aportar al desarrollo sostenible. La cooperación se concibe, así como una herramienta clave para ampliar el impacto institucional, promover la innovación y construir una comunidad académica global.

Entre sus estrategias destacan:



E1 Cooperación institucional activa: Gestionar, activar y evaluar convenios nacionales e internacionales con impacto en funciones sustantivas.

E2 Participación en redes académicas: Impulsar la vinculación de la UPEC a redes nacionales e internacionales de docencia, investigación y gestión del conocimiento.



E3 Proyectos con financiamiento externo: Identificar convocatorias y apoyar para postulación de proyectos con apoyo financiero externo.

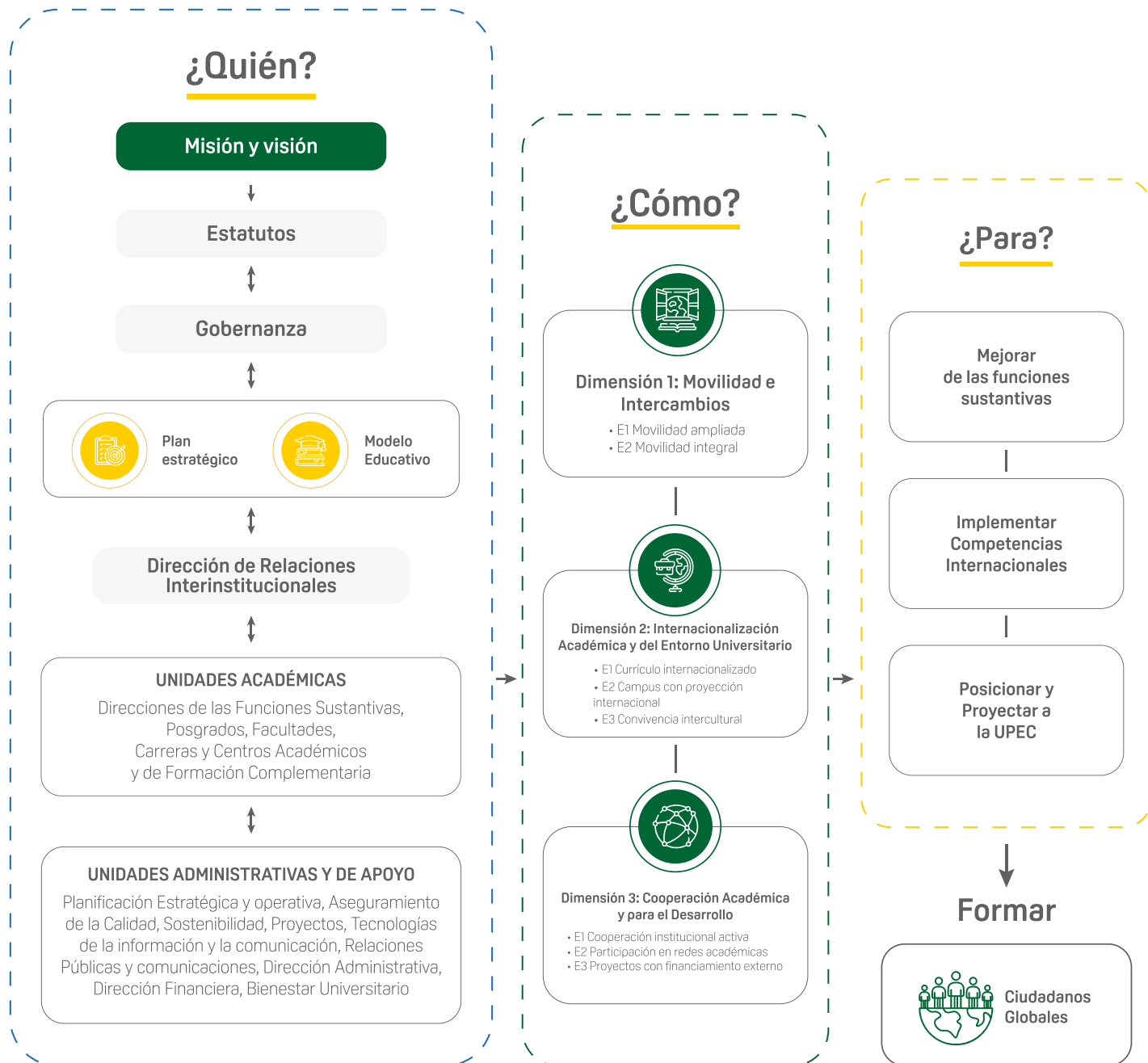
5. Actores y líderes

Los actores y líderes promueven la internacionalización al ejecutar procesos y procedimientos con estándares internacionales para la formación de Ciudadanos Globales.

La gestión de la internacionalización en la UPEC, se consolida con los actores internos, desde la gobernanza de los Consejos Universitarios, el Rectorado y el Vicerrectorado; las unidades agregadores de valor como las Direcciones de las Funciones Sustantivas, Posgrados, Facultades, Carreras y Centros de Formación Complementaria; las unidades administrativas y de apoyo como Planificación Estratégica y Operativa, Aseguramiento de la Calidad, Sostenibilidad, Proyectos, Tecnologías de la información y la Comunicación, Comunicación y Relaciones Públicas, Dirección Administrativa, Dirección Financiera, Bienestar Universitario y Relaciones Interinstitucionales.



6. Esquema



7. Seguimiento y evaluación de las estrategias y procesos del modelo de internacionalización

A continuación, se presentan las estrategias, objetivos y acciones, articuladas con el Indicador 3: Internacionalización y Movilidad, del Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de las UEP – 2023, cuyo cumplimiento será objeto de evaluación de la incorporación de la internacionalización en la UPEC.

Tabla 2.

Dimensiones y estrategias MIUPEC

Dimensión	Estrategia	Descripción	Objetivo	Acciones	Planificación
Movilidad e Intercambios	Movilidad ampliada	Fortalecer la movilidad entrante y saliente de la comunidad universitaria en estancias cortas y largas	Incrementar la participación de la comunidad universitaria en experiencias de movilidad para la formación, docencia, investigación y vinculación con la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar convocatorias para movilidad nacional e internacional. • Promover convenios que incluyan movilidad de estudiantes, personal académico y de apoyo académico, y autoridades. • Facilitar procesos logísticos, académicos y de acompañamiento para estancias cortas y largas. • Generar mecanismos de reporte y seguimiento para todas las modalidades. 	Medio y largo plazo
	Movilidad integral	Asegurar la calidad y eficiencia en los procesos de movilidad	Optimizar los procesos de movilidad para asegurar reconocimiento académico, equidad y satisfacción.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorear indicadores de eficiencia y satisfacción. • Asegurar reconocimiento de créditos, certificaciones y titulación conjunta. • Mantener balance equitativo en programas bilaterales. 	Medio y largo plazo
Internacionalización Académica y del Entorno Universitario	Currículo internacionalizado	Promover el currículo global	Incorporar contenidos internacionales en la docencia y aumentar la oferta académica accesible para estudiantes extranjeros.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el diseño de asignaturas en idiomas extranjeros. • Promover la internacionalización del currículo. • Fomentar la participación de docentes internacionales. • Desarrollar programas de doble titulación y grados conjuntos con universidades extranjeras. 	Mediano y largo plazo
	Campus con proyección internacional	Fortalecer la internacionalización del campus	Fomentar actividades académicas internacionales que impulsen la cooperación y la producción conjunta del conocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la participación de estudiantes y docentes en concursos, conferencias y ponencias internacionales. • Incentivar la participación en proyectos internacionales de investigación y cooperación. • Organizar actividades académicas que incluyan la presencia de expertos y estudiantes internacionales invitados. • Desarrollar mecanismos claros para reconocer y valorar académicamente las experiencias internacionales de estudiantes y docentes. 	Corto y mediano plazo
	Convivencia intercultural	Fomentar experiencias interculturales integradas al campus	Fortalecer la formación global mediante eventos, interacciones y proyectos con enfoque intercultural.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar eventos, ferias, clubes, talleres y semanas internacionales. • Integrar estudiantes y docentes visitantes en la vida universitaria. • Fomentar el multilingüismo. 	Corto y mediano plazo

**Cooperación Académica
y para el Desarrollo**

Cooperación institucional	Expandir y activar instrumentos de cooperación interinstitucional	Consolidar alianzas estratégicas que fortalezcan las funciones sustantivas mediante convenios activos.	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar y hacer seguimiento a convenios o cartas de intención. • Generar informes de resultados. • Vincular convenios a docencia, investigación y vinculación. • Facilitar la creación de convenios o cartas de intención con instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de actividades de soporte a la comunidad universitaria en cooperación para la formación, docencia, vinculación o investigación. 	Corto y mediano plazo
Participación en redes académicas	Impulsar la participación en redes académicas	Promover la proyección internacional de la UPEC a través de redes.	<ul style="list-style-type: none"> • Articular la institución a redes que fortalezcan el trabajo de las distintas unidades académicas o administrativas. 	Mediano y largo plazo
Proyectos con financiamiento externo	Impulsar la gestión de proyectos internacionales	Promover la creación y ejecución de proyectos con financiamiento externo.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y promover la postulación a convocatorias de cooperación en formación, docencia, investigación o vinculación. • Identificar y promover la postulación a proyectos que permitan la autogestión financiera. 	Mediano y largo plazo



POLITÉCNICA
DEL CARCHI

EDUCAMOS PARA TRANSFORMAR EL MUNDO

SOMOS

POLITÉCNICA

Sostenible

Educamos para
transformar
el mundo