

**FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

DATOS GENERALES:	
Nombre de la institución	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
Pública:	SI
Privada:	NO
Periodo del cual rinde cuentas:	AÑO 2015

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)	
Universidad	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA PUBLICA
Escuela Politécnica	NO
Instituto superior técnico	NO
Instituto Superior Tecnológico	NO
Instituto Superior Pedagógico	NO
Conservatorio Superior de música y artes.	NO
Otro	NO
Si escoge la opción "otro" explique cual	NO

DOMICILIO:	
Provincia:	CARCHI
Cantón:	TULCÁN
Parroquia:	TULCÁN
Dirección:	CALLE ANTISANA Y AV. UNIVERSITARIA
Correo electrónico:	info@upec.edu.ec
Página web:	www.upec.edu.ec
Teléfonos:	062224079/062224080
N.- RUC:	1768132370001

REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN:	
Nombre del representante legal de la institución:	DR. HUGO MILTON RUIZ ENRÍQUEZ
Cargo del representante legal de la institución:	RECTOR
Fecha de designación:	30 / 03/ 2010
Correo Electrónico:	info@upec.edu.ec
Teléfonos:	0939208890

RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS:	
Nombre del responsable:	ING. FÉLIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ
Cargo:	DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Fecha de designación:	09/12/2015
Correo electrónico:	felixpaguay@hotmail.es
Teléfonos:	062224079 Ext. 118

RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS EN EL SISTEMA:	
Nombre del responsable:	ING. FELIX WILMER PAGUAY CHÁVEZ
Cargo:	DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
Fecha de designación:	23/01/2015
Correo electrónico:	felixpaguay@hotmail.es
Teléfonos:	062224079 Ext. 118

CANTIDAD DE ENTIDADES QUE INTEGRA:						
NIVEL	No. DE CAMPUS	COBERTURA GEOGRÁFICA	No. DE ESTUDIANTES	GÉNERO	NACIONALIDADES O PUEBLOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
MATRIZ	Universidad Politécnica Estatal de Carchi	Nacional	Actualmente cuenta con un total de 1312 estudiantes regulares legalmente matriculados	Femenino: 790 estudiantes, que corresponde al 60.21% Masculino: 522 de estudiantes, que corresponde al 39.78%	Extranjeros: 42 Afro ecuatoriano: 22 Indígenas: 32 Awat: 4 Mestizos: 1200	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=773&Itemid=86
Extensión 1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Extensión 2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Extensión 3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Extensión 4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Extensión 5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Extensión 6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Extensión 7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
Extensión 8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

PLANIFICACION PARTICIPATIVA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA		
PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Se han implementado mecanismos de participación ciudadana para la formulación de planes y políticas.	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Se coordina con las instancias de participación existentes en el territorio	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Audiencia pública	NO	-
Consejos Consultivos	NO	-
Comités Regionales Consultivos de la Educación Superior	NO	-
Diálogos Públicos de Deliberación	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=865:rendicion-de-cuentas-concentro-a-actores-sociales&catid=59:campus&Itemid=53
Otros	NO	-

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD.			
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	ESPACIO EN EL QUE SE GENERO EL COMPROMISO	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Obtener un crédito en el banco del estado para la culminación del campus universitario.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Solicitud de crédito en trámite para la construcción de: Edificio de Idiomas, Centro Binacional de Convenciones y Auditorio.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Crear centros de expendio de productos elaborados en las fincas experimentales.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Se han fortalecido las Fincas: Alonso Tadeo de la Concepción, y; San Francisco de San Pedro de Huaca. Se ha destinado una hectárea de frutales (tomate de árbol, manzana, capulí, aguacate y cítricos).	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Incorporar en la planificación de construcción de edificaciones: El edificio del Centro de Posgrado.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Se ha gestionado el terreno e instalaciones del SECAP, para proceder con estudios de planificación y diseño del Edificio de Posgrados.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Firmar convenios con universidades para oferta de maestrías, posgrados, cursos de actualización entre otros.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Al momento, se están realizando los estudios de cinco maestrías que serán presentadas al Consejo de Educación Superior – CES.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Fortalecer la vinculación con la sociedad.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Se ha desarrollado un diagnóstico de vinculación a nivel de la provincia. Se ha diseñado los sistemas internos de gestión de la función de vinculación con la sociedad.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Continuar con el manejo transparente de los recursos.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Impulso al proceso de rendición de cuentas permanente, mediante el cual a través de los medios de comunicación se informa sobre los logros alcanzados en la gestión.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Continuar con las acciones en beneficio de la comunidad universitaria basada en la mejora continua.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica	Se diseñó el 80% de los procesos de las unidades académicas y administrativas de la institución. Se espera terminas este proceso en marzo de 2016 y se iniciará con la	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378

	Estatal del Carchi.	implementación.	
Elaboración de rediseños curriculares que permitirán alcanzar ofertas académicas pertinentes, que posibilitan en los estudiantes lograr perfiles de egreso competentes en los mercados laborales.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Rediseños Curriculares de las carreras de: Administración de Empresas y Marketing Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional Administración Pública Logística Turismo y Ecoturismo Desarrollo Integral Agropecuario Informática Alimentos	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
La implementación del emprendimiento como eje transversal en las mallas curriculares de las carreras y su respectiva normativa institucional constituirá la base para el desarrollo de proyectos, que se verán cristalizados en la creación de empresas, en respuesta a la problemática del contexto. Su viabilidad estará dada con la implementación de la unidad de emprendimiento, comisiones de emprendimiento de carreras, articulado a las políticas establecidas por la SENESCYT referente a emprendimiento e innovación.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	1. Sistema y reglamento de emprendimiento aprobado. 2. Modelo de emprendimiento aprobado. 3. Unidad de emprendimiento institucionalizada. 4. Campamento de emprendimiento "Boot Camp" desarrollado en la UPEC.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Existe un gran reto mediante el modelo de tripe hélice, es decir intervención de lo público, privado y la academia, a través de convenios o acuerdos específicos que permitan generar entornos de aprendizaje prácticos.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Realización de la Rueda De Negocios – Carchi 2015 desarrollado en la UPEC prospectó un beneficio de 350.000 dólares a los empresarios participantes.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Los mecanismos establecidos en el ámbito académico y de bienestar estudiantil, han permitido disminuir el porcentaje de deserción estudiantil, sin embargo, la universidad debe continuar con el desarrollo de políticas y estrategias que permitirán minimizar este indicador.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	10,57% de estudiantes regulares de la UPEC cuentan con Becas. 12% de los estudiantes regulares se beneficiaron de intervenciones psicosociales. 70% de niños y niñas que acuden al Centro de Desarrollo Infantil "Pequeños Sabios", son hijos de estudiantes de la UPEC.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
El fortalecimiento del proyecto bachillerato universidad, permitirá articular y nivelar a los estudiantes de bachillerato mejorando las probabilidades del ingreso a las universidades e institutos tecnológicos.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	57 Unidades Educativas visitadas por la UPEC durante los meses de Abril Mayo del 2015. 60% de estudiantes del SNNA matriculados en la UPEC. Cumplir por lo menos con el 50% de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos en el SNNA en un período académico.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
El proceso del concurso de méritos y oposición, para el ingreso de docentes a la universidad está apegado a lo establecido en la	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica	La institución no programó el desarrollo de un concurso de méritos y oposición, para el ingreso de docentes a la universidad durante el año 2015.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378

Constitución, LOES, Estatuto y Reglamentos de la Universidad, garantizando la igualdad de oportunidades a los postulantes.	Estatal del Carchi.		
El perfeccionamiento del colectivo docente ha dado como resultado que en el 2014 el 80% de la planta académica cuente con título de cuarto nivel y una proyección del 100% para el 2015.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	El perfeccionamiento del colectivo docente ha dado como resultado que en el 2015 el 93% de la planta académica cuente con título de cuarto nivel.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Gestionar proyectos de investigación vinculados a ONG's (autogestión) y otras unidades académicas, Universidades o Instituciones públicas o privadas.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Participación en el llamamiento a nivel mundial de la Fundación REPSOL.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Generar mecanismos y alternativas, que permitan divulgar los resultados de las investigaciones que realiza la Universidad a los sectores involucrados y la sociedad civil.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Firma de convenios interinstitucionales para la producción y divulgación científica con Instituciones de Educación Superior fraternas.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Convocar a concursos de investigación en los que participen los estudiantes de la Universidad y otras entidades educativas.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Promulgación del Reglamento General del Sistema de Investigación y Reglamento para la Selección de Ayudantes de Cátedra e Investigación de la UPEC.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Continuar con proyectos de investigación que mejoren la competitividad de la cadena productiva de la papa.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Desarrollo del proyecto de investigación para determinar 14 bacterias de absorción de nitrógeno.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Profundizar el trabajo en el eje de salud con grupos vulnerables ejemplo el centro de rehabilitación social y prevención de drogadicción y embarazo en adolescentes.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	En el año 2015 se elaboró el proyecto de creación de la carrera de enfermería, el cual ha sido aprobado por el Consejo de Educación Superior.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
La matriz productiva en el Carchi debe trabajarse con énfasis en tres ejes: agricultura, ganadería y turismo, con equipos multidisciplinarios, integrando algunas instituciones en forma conjunta para generar valor agregado a los productos, generando empleo y creando oportunidades.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Se desarrollaron en vinculación con la sociedad 3 programas, 11 proyectos, 33 sub proyectos. Se cuenta con los informes finales de los proyectos.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Crear alianzas estratégicas para mejorar la producción agrícola y pecuaria (fortalecimiento de huertos orgánicos, experimentales) y difundir las ventajas de los productos orgánicos.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Se han firmado convenios de cooperación interinstitucional con las Juntas Parroquiales del Carchi, en los que se pone a disposición las fincas experimentales de la universidad.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Fortalecer proyectos de la cultura AWA a través de la investigación y la vinculación.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano	Por la falta de presupuesto, no ha sido posible desarrollar proyectos de investigación y vinculación con la cultura AWA, sin embargo, se	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378

	Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	postularán estos proyectos para el año 2016.	
Ocupar el tiempo de ocio y tiempo libre a través del deporte provincial regional e internacional difundiendo sus ventajas y creando hábitos de vida saludable.	Foro ciudadano de Rendición de Cuentas 2014, realizado el jueves 26 de febrero de 2015 en el Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Desarrollo y ejecución del proyecto de campamentos vacacionales en la Universidad.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378

CONTROL SOCIAL			
MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL QUE SE HAN GENERADO DESDE LA CIUDADANÍA HACIA LA INSTITUCIÓN	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES
Veedurías Ciudadanas	NO	-	-
Observatorios	NO	-	-
Comités de usuarios	NO	-	-
Defensorías comunitarias	NO	-	-
Otros mecanismos de control social	NO	-	-

RENDICIÓN DE CUENTAS					
PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE ESTE MOMENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	OBSERVACIONES	
FASE 0	Conformación del Equipo de Rendición de Cuentas	SI	El Consejo Superior Universitario Politécnico encarga el proceso de Rendición de Cuentas a la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	La resolución, el Consejo Superior Universitario Politécnico encarga el proceso de Rendición de Cuentas a la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.
	Diseño de la Propuesta del Proceso de Rendición de Cuentas	SI	La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional diseñó la propuesta de Rendición de Cuentas, la cual fue aprobada por el Consejo Superior Universitario Politécnico.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-
FASE 1	Evaluación de la Gestión Institucional	SI	Se ha realizado la evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2015 y del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2015-2020.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-
	Llenado del Formulario de Informe de Rendición de Cuentas establecido por el CPCCS	SI	La Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional coordinó la solicitud de información a todos los departamentos de la Universidad, con lo que se procedió a completar la información del formulario.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-
	Redacción del Informe de Rendición de Cuentas	SI	En este proceso participaron todos los departamentos de la institución, desde las distintas áreas de gestión.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-
	Socialización interna y aprobación del Informe de Rendición de Cuentas por parte de los responsables.	SI	El formulario ha sido analizado en sesión ordinaria de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-

FASE 2	Difusión del Informe de Rendición de Cuentas a través de distintos medios	SI	El informe ha sido difundido a través del Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-
	Planificación de los eventos participativos	SI	Se planificó desarrollar el "Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas".	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-
	Realización del Evento de Rendición de Cuentas	SI	Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas, realizado ante la sociedad.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-
	Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	SI	14 de enero de 2016, a partir de las 15h00.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-
	Lugar en donde se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	SI	Salón Auditorio de la Biblioteca Luciano Coral de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-
	Incorporación de los aportes ciudadanos en el Informe de Rendición de Cuentas	SI	Las observaciones han sido incorporadas en el Informe de Rendición de Cuentas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-
FASE 3	Entrega del Informe de Rendición de Cuentas al CPCCS, a través del ingreso del Informe en el sistema virtual.	SI	Se ha digitalizado la información correspondiente al formulario del CPCCS y enviado a través de la plataforma correspondiente.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378	-

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS:

CONCLUSIONES GENERALES DE LA MESA INVESTIGACIÓN:

1. Coordinar la capacitación y preparación para prevenir desastres y daños en la población, infraestructura y producción agrícola por la amenaza de los volcanes Chiles y Cerro negro,
2. Fomentar e impulsar el cambio de la matriz productiva, tomando en cuenta que en el Carchi hay mucho monocultivo y producción primaria dependiente.
3. Determinar, analizar y mejorar la calidad de la leche y manejar eficientemente los registros de producción láctea y entregar un valor agregado a la misma
4. Mejorar la cantidad y calidad de la papa, con 12,7 toneladas por hectárea. No usar agroquímicos, produciendo con menor recurso económico y con mejor calidad.
5. Desarrollar investigaciones bioinformáticas y desarrollo biotecnológico, en base a una investigación de sistemas de monitoreo y pronóstico de afinidad genética, con el objeto de vender información genética a nivel mundial.
6. Coordinar acciones con el Municipio para la producción de Agave y sus sub productos como alternativa de producción para diversificar la producción de la provincia.

CONCLUSIONES GENERALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

1. Plantear proyectos que articulen al sector del transporte y comercio transfronterizo.
2. Ejecutar el convenio UPEC- SECAP para aprovechar los infocentros del MINTEL existentes en las parroquias y comunidades a fin de llevar a cabo capacitaciones en manejo de TIC a la población
3. Socializar diagnósticos realizados para no duplicar esfuerzos y coordinar acciones con las instituciones públicas existentes en la provincia y la región para aportar a la solución de las reales necesidades de la población.
4. Considerar proyectos de vinculación con personas con discapacidad y de atención prioritaria como adultos mayores, mujeres, etc. En temas de capacitación para emprender en actividades productivas.
5. Generar un proyecto de vinculación con todas las bibliotecas de la provincia a fin de motivar la lectura en todos los niveles educativos.
6. Creación del Centro de Capacitación Continua UPEC abalizado por la SETEC.

CONCLUSIONES GENERALES DE LA MESA DE DOCENCIA:

1. Continuar con la capacitación a docentes y estudiantes de Bachillerato para la prueba ENNES.
2. Capacitar a docentes de bachillerato en Metodologías, TIC Pedagogía y Didáctica.
3. Fortalecer el eje de Ciencias Ambientales de la FIACA (Facultad de Ingeniería Agropecuaria y Ciencias Ambientales), atendiendo la problemática ambiental del Carchi con nuevas carreras que formen profesionales en el área de Biología, Ciencias ambientales y Recursos Naturales.
4. Trabajar en el fortalecimiento Docencia con la Investigación.

5. Trabajar en la Creación de la Facultad de Ciencias de la Salud.
6. Trabajar en emprendimientos multidisciplinarios.
7. Trabajar en la creación del Departamento de Estadísticas, anclado a un observatorio de Economía.
8. Diseñar un Proyecto de Fortalecimiento de Valores a la juventud bachiller del Carchi con el acompañamiento de padres de familia.
9. Fortalecer los proyectos que disminuyan la brecha de transición entre el bachillerato y la Universidad.
10. Crear maestrías en el área de Matemáticas, Lenguaje y Comunicación.
11. Firmar convenios con Universidades Nacionales e Internacionales para el fortalecimiento del talento humano del Centro de Idiomas.

CONCLUSIONES GENERALES DE LA MESA DE GESTIÓN:

1. Continuar con la Gestión del crédito en el Banco del Estado para culminar la construcción del Campus Universitario.
2. Felicitación a las Autoridades por la gestión realizada en beneficio de la Educación Superior de la Provincia del Carchi y en forma especial por la construcción de su Campus.
3. Continuar con la Gestión de la creación de las maestrías.
4. Reforzar el proyecto de articulación Bachillerato – Universidad con la finalidad de conocer la oferta académica de la UPEC.
5. Exhortar a las Autoridades Nacionales y Seccionales para trabajar en conjunto por el desarrollo de la Provincia.
6. Dar seguimiento a los convenios Inter-Institucionales y de manera especial al convenio con el Municipio de San Pedro de Huaca.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS ASUMIDOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR		
COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	RESULTADOS AVANCE/CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Obtener un crédito en el banco del estado para la culminación del campus universitario.	Solicitud de crédito en trámite para la construcción de: Edificio de Idiomas, Centro Binacional de Convenciones y Auditorio.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Crear centros de expendio de productos elaborados en las fincas experimentales.	Se han fortalecido las Fincas: Alonso Tadeo de la Concepción, y; San Francisco de San Pedro de Huaca. Se ha destinado una hectárea de frutales (tomate de árbol, manzana, capulí, aguacate y cítricos).	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Incorporar en la planificación de construcción de edificaciones: El edificio del Centro de Posgrado.	Se ha gestionado el terreno e instalaciones del SECAP, para proceder con estudios de planificación y diseño del Edificio de Posgrados.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Firmar convenios con universidades para oferta de maestrías, posgrados, cursos de actualización entre otros.	Al momento, se están realizando los estudios de cinco maestrías que serán presentadas al Consejo de Educación Superior – CES.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Fortalecer la vinculación con la sociedad.	Se ha desarrollado un diagnóstico de vinculación a nivel de la provincia. Se ha diseñado los sistemas internos de gestión de la función de vinculación con la sociedad.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Continuar con el manejo transparente de los recursos.	Impulso al proceso de rendición de cuentas permanente, mediante el cual a través de los medios de comunicación se informa sobre los logros alcanzados en la gestión.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Continuar con las acciones en beneficio de la comunidad universitaria basada en la mejora continua.	Se diseñó el 80% de los procesos de las unidades académicas y administrativas de la institución. Se espera terminas este proceso en marzo de 2016 y se iniciará con la implementación.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Elaboración de rediseños curriculares que permitirán alcanzar ofertas académicas pertinentes, que posibilitan en los estudiantes lograr perfiles de egreso competentes en los mercados laborales.	Rediseños Curriculares de las carreras de: Administración de Empresas y Marketing Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional Administración Pública Logística Turismo y Ecoturismo Desarrollo Integral Agropecuario Informática Alimentos	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
La implementación del emprendimiento como eje transversal en las mallas curriculares de las carreras y su respectiva normativa institucional constituirá la base para el desarrollo de proyectos, que se verán cristalizados en la creación de empresas, en respuesta a la problemática del contexto. Su viabilidad estará dada con la implementación de la unidad de emprendimiento, comisiones de emprendimiento de carreras, articulado a	1. Sistema y reglamento de emprendimiento aprobado. 2. Modelo de emprendimiento aprobado. 3. Unidad de emprendimiento institucionalizada. 4. Campamento de emprendimiento “Boot Camp” desarrollado en la UPEC.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378

las políticas establecidas por la SENESCYT referente a emprendimiento e innovación.		
Existe un gran reto mediante el modelo de la tripe hélice, es decir intervención de lo público, privado y la academia, a través de convenios o acuerdos específicos que permitan generar entornos de aprendizaje prácticos.	Realización de la Rueda De Negocios – Carchi 2015 desarrollado en la UPEC prospectó un beneficio de 350.000 dólares a los empresarios participantes.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Los mecanismos establecidos en el ámbito académico y de bienestar estudiantil, han permitido disminuir el porcentaje de deserción estudiantil, sin embargo, la universidad debe continuar con el desarrollo de políticas y estrategias que permitirán minimizar este indicador.	10,57% de estudiantes regulares de la UPEC cuentan con Becas. 12% de los estudiantes regulares se beneficiaron de intervenciones psicosociales. 70% de niños y niñas que acuden al Centro de Desarrollo Infantil “Pequeños Sabios”, son hijos de estudiantes de la UPEC.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
El fortalecimiento del proyecto bachillerato universidad, permitirá articular y nivelar a los estudiantes de bachillerato mejorando las probabilidades del ingreso a las universidades e institutos tecnológicos.	57 Unidades Educativas visitadas por la UPEC durante los meses de Abril Mayo del 2015. 60% de estudiantes del SNNA matriculados en la UPEC. Cumplir por lo menos con el 50% de estudiantes matriculados de la Oferta de Cupos en el SNNA en un período académico.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
El proceso del concurso de méritos y oposición, para el ingreso de docentes a la universidad está apegado a lo establecido en la Constitución, LOES, Estatuto y Reglamentos de la Universidad, garantizando la igualdad de oportunidades a los postulantes.	La institución no programó el desarrollo de un concurso de méritos y oposición, para el ingreso de docentes a la universidad durante el año 2015.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
El perfeccionamiento del colectivo docente ha dado como resultado que en el 2014 el 80% de la planta académica cuenta con título de cuarto nivel y una proyección del 100% para el 2015.	El perfeccionamiento del colectivo docente ha dado como resultado que en el 2015 el 93% de la planta académica cuenta con título de cuarto nivel.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Gestionar proyectos de investigación vinculados a ONG's (autogestión) y otras unidades académicas, Universidades o Instituciones públicas o privadas.	Participación en el llamamiento a nivel mundial de la Fundación REPSOL	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Generar mecanismos y alternativas, que permitan divulgar los resultados de las investigaciones que realiza la Universidad a los sectores involucrados y la sociedad civil.	Firma de convenios interinstitucionales para la producción y divulgación científica con Instituciones de Educación Superior fraternas.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Convocar a concursos de investigación en los que participen los estudiantes de la Universidad y otras entidades educativas.	Reglamento General del Sistema de Investigación y Reglamento para la Selección de Ayudantes de Cátedra e Investigación de la UPEC	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Continuar con proyectos de investigación que mejoren la competitividad de la cadena productiva de la papa.	Desarrollo del proyecto de investigación para determinar 14 bacterias de absorción de nitrógeno.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Profundizar el trabajo en el eje de salud con grupos vulnerables ejemplo el centro de rehabilitación social y prevención de drogadicción y embarazo en adolescentes.	En el año 2015 se elaboró el proyecto de creación de la carrera de enfermería, el cual ha sido aprobado por el Consejo de Educación Superior.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
La matriz productiva en el Carchi debe trabajarse con énfasis en tres ejes: agricultura, ganadería y turismo, con equipos multidisciplinarios, integrando algunas instituciones en forma conjunta para generar valor agregado a los productos, generando empleo y creando oportunidades.	Se desarrollaron en vinculación con la sociedad 3 programas, 11 proyectos, 33 sub proyectos. Se cuenta con los informes finales de los proyectos.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Crear alianzas estratégicas para mejorar la producción agrícola y pecuaria (fortalecimiento de huertos orgánicos, experimentales) y difundir las ventajas de los productos orgánicos.	Se han firmado convenios de cooperación interinstitucional con las Juntas Parroquiales del Carchi, en los que se pone a disposición las fincas experimentales de la universidad.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378

Fortalecer proyectos de la cultura AWA a través de la investigación y la vinculación.	Por la falta de presupuesto, no ha sido posible desarrollar proyectos de investigación y vinculación con la cultura AWA, sin embargo, se postularán estos proyectos para el año 2016.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378
Ocupar el tiempo de ocio y tiempo libre a través del deporte provincial regional e internacional difundiendo sus ventajas y creando hábitos de vida saludable.	Desarrollo y ejecución del proyecto de campamentos vacacionales en la Universidad.	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=860&Itemid=378

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES:		
OBLIGACIONES	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
Procesos electorales internos	<p>Convocatoria a Elecciones de Rector (a) y Vicerrector (a) para el período 2015 – 2020</p> <p>Conformación y posesión del Tribunal Electoral de la UPEC</p> <p>Elaboración y publicación del cronograma de actividades del proceso electoral</p> <p>Definición de requisitos para la inscripción de candidaturas</p> <p>Recepción e inscripción de candidatos</p> <p>Calificación y notificación de candidaturas inscritas</p> <p>Diseño de la fórmula matemática para aplicar el voto ponderado.</p> <p>Designación y capacitación de las juntas receptoras del voto.</p> <p>Inauguración e instalación de las juntas receptoras del voto e inicio del proceso eleccionario.</p> <p>Escrutinio del proceso eleccionario</p> <p>Registro y proclamación de resultados.</p> <p>file:///C:/Users/UPEC-DOCENTE/Downloads/(2015)RC%20SEC%20Resumen%20del%20Proceso%20Electoral%202015.PDF</p>	<p>Elecciones llevadas a efecto con éxito, sin retrasos ni contratiempos, con la publicación de resultados de escrutinios, dentro de los plazos previstos; declarando los siguientes resultados:</p> <p>Binomio Lista A</p> <p>Dr. Hugo Ruiz Enríquez, candidato a Rector, con una votación del 94,23%</p> <p>MSc. Liliana Montenegro Obando, candidata a Vicerrectora, con una votación del 94,23%.</p> <p>file:///C:/Users/UPEC-DOCENTE/Downloads/(2015)RC%20SEC%20Resultado%20final%20del%20Proceso%20Electoral%202015.PDF</p>
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: ESCUELA DE COMERCIO EXTERIOR Y NEGOCIACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Estudiantes con seguimiento de prácticas pre-profesionales en la UPEC, de acuerdo a la normativa vigente. • Renovación y/o firma de 9 convenios de prácticas pre-profesionales para continuar con los estudiantes que avanzan en la carrera. • Seguimiento del proceso de prácticas pre-profesionales para que contribuya a conseguir el perfil de egreso 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de procesos de comercialización, trámites de importación y exportación, manejo de Ecuapass contribuyendo en el desempeño de los operadores de comercio exterior. • Sector empresarial privado se incluye en los procesos de prácticas pre-profesionales. • Informes satisfactorios de prácticas pre-profesionales.
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING.	<ul style="list-style-type: none"> • 9 Estudiantes con seguimiento de prácticas pre-profesionales en la UPEC, de acuerdo a la normativa vigente. • Renovación y/o firma de 5 convenios habilitados por medio de Cartas de Compromiso, con las Instituciones y Empresas Privadas de la Ciudad de Tulcán, para continuar con los estudiantes que avanzan en la carrera. • Seguimiento del proceso de prácticas pre-profesionales para que contribuya a conseguir el perfil de egreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de procesos administrativos dentro de la UPEC, beneficiarios de las prácticas. • Sector empresarial privado se incluye en los procesos de prácticas pre-profesionales. • Informes satisfactorios de prácticas pre-profesionales.
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: ESCUELA DE DESARROLLO INTEGRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de convenios con instituciones públicas y privadas para efectuar prácticas pre-profesionales como: Juntas Parroquiales, Unidades Productivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de los últimos niveles han ejecutado sus prácticas pre-profesionales.

AGROPECUARIO.	Agropecuarias, Organismos no Gubernamentales.	
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: ESCUELA DE TURISMO Y ECOTURISMO.	<ul style="list-style-type: none"> Socialización del proceso de prácticas pre profesionales. Socialización de los convenios con los que cuenta la carrera para este efecto. Acercamiento con autoridades del sector público y privado para firma de convenios para realizar prácticas pre profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Inserción de estudiantes en las diferentes instituciones en las prácticas pre profesionales. Seguimiento a la planificación y cumplimiento de actividades.
Servicios para la comunidad en prácticas pre-profesionales: ESCUELA DE INFORMÁTICA.	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar en Tecnologías de la Información y Comunicación al personal administrativo del GAD Parroquial. Capacitar en Tecnologías de la Información y Comunicación al personal administrativo del GAD Parroquial. Capacitar en Tecnologías de la Información y Comunicación al personal administrativo del GAD Parroquial. Ejecutar el desarrollo, gestión y actualización de la página web del GAD Parroquial de Santa Martha de Cuba. Ejecutar el desarrollo, gestión y actualización de la página web del GAD Parroquial de Fernández Salvador. Ejecutar el desarrollo, gestión y actualización de la página web del GAD Parroquial de Piartal. 	<ul style="list-style-type: none"> El personal capacitado ha mejorado la calidad de su trabajo y sus habilidades administrativas. Transferencia de conocimientos adquiridos al resto de compañeros y comunidad. Mejora en las actividades grupales con el manejo de herramientas tecnológicas. El personal capacitado ha mejorado la calidad de su trabajo y sus habilidades administrativas. Transferencia de conocimientos adquiridos al resto de compañeros y comunidad. Mejora en las actividades grupales con el manejo de herramientas tecnológicas. El personal capacitado ha mejorado la calidad de su trabajo y sus habilidades administrativas. Transferencia de conocimientos adquiridos al resto de compañeros y comunidad. Mejora en las actividades grupales con el manejo de herramientas tecnológicas. En la página web se muestran los resultados de la gestión administrativa de los GAD's parroquiales. Motivación de la ciudadanía al uso de la página web. Aporte con el desarrollo de la comunidad y uso de las redes sociales. En la página web se muestran los resultados de la gestión administrativa de los GAD's parroquiales. Motivación de la ciudadanía al uso de la página web. Aporte con el desarrollo de la comunidad y uso de las redes sociales. En la página web se muestran los resultados de la gestión administrativa de los GAD's parroquiales. Motivación de la ciudadanía al uso de la página web. Aporte con el desarrollo de la comunidad y uso de las redes sociales.
Procesos de autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración del Modelo de Autoevaluación de Carreras. Elaboración del Software SEDDU-02-2015 	<ul style="list-style-type: none"> Informes de autoevaluación de las 8 carreras vigentes. Software SEDDU-02-2015 mediante el cual la comunidad universitaria puede autoevaluar su carrera desde cualquier parte del mundo.
Programas vinculados con la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> Tres programas desarrollados (Gestión Académica, Educación Continua, Desarrollo e Investigación). 11 proyectos ejecutados 	En el año 2015 la Dirección de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi ha ejecutado 3 programas enfocados en los objetivos institucionales y en la legislación que

	<ul style="list-style-type: none"> • 36 sub-proyectos • 17 Convenios 	<p>compete a la vinculación en base a la normativa legal que rige a la Educación Superior en el Ecuador; Dichos programas son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Educación Continua 2.- Gestión Académica 3.- Desarrollo e Investigación <p>Estos programas están articulados a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constitución del Ecuador - Ley de Educación Superior - Reglamento de Régimen Académico - Plan Nacional del Buen Vivir - Plan de Ordenamiento Territorial <p>Para la ejecución de los programas mencionados se articuló 11 proyectos y 36 sub pro con participación de las dependencias y carreras de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, los cuales son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Intervención en Sectores Turísticos de la Provincia del Carchi. 2.-Sistemas de producción Familiar en Sectores Rurales de la provincia del Carchi 3.- Procesos de pos cosecha y manipulación de alimentos en sectores rurales de la provincia del Carchi 4.- Diversificación de la producción agropecuaria en la parroquia la Concepción. 5.- Áreas de producción de la UPEC como soporte social de desarrollo. 6.- Atención al grupo de HIAS en temas de inserción laboral. 7.- Formación del talento humano de asociaciones productivas de la provincia del Carchi. 8.- Proceso de capacitación en tecnologías de comunicación para las parroquias rurales de la provincia del Carchi. 9.- Soporte informático como factor de comunicación de las juntas parroquiales rurales de la provincia del Carchi. 10.- Difusión Cultural como aporte a la idiosincrasia del pueblo carchense. 11.- Integración de la Sociedad en el ámbito universitario. <p>El presupuesto asignado fue de 71709,01 dólares, de los cuales el 90% fue ejecutado de acuerdo a las partidas presupuestarias planificadas para efecto de los proyectos.</p> <p>Dentro de los resultados más relevantes se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% de los cantones de la provincia trabajan en conjunto con la UPEC • 100% de las parroquias rurales diagnosticadas en ejes estratégicos • 34000 personas beneficiarias por los proyectos de vinculación. • Alianza estratégica con HIAS y ACNUR para beneficio de los refugiados en territorio de la provincia • 17 entidades de gobierno trabajando en cooperación con la UPEC (MAGAP, HIAS, MIN. CULTURA, ECU 911, SRI, CONAGUPARE, DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN, SECAP, COMUNIDADES AWA, CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, FEDAC, CONAGUPARE, PIARTAL, SANTA MARTH DE CUBA, FERNÁNDES SALVADOR, MIRA, SAN PEDRO DE HUACA) • 9 ejes estratégicos activados (Agropecuaria, Turismo, Administración, Comercio, Alimentos, Informática, Educación, Cultura, Deporte) • 2 fincas experimentales al servicio de la ciudadanía
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • 50% de la planta docente articulada a procesos de vinculación y 60% de estudiantes • Plan Estratégico Institucional con objetivos e indicadores de Vinculación con la Sociedad <p>Los resultados de la intervención de la UPEC en la sociedad han sido relevantes, la población carchense ha visto importante la labor de la academia por lo cual para el año 2016 estas acciones deben ser replicadas en la mayor parte de la provincia del Carchi.</p>
Concursos Públicos de méritos y oposición para profesores	No se llevó a cabo ningún concurso de méritos y oposición para vincular personal académico durante el 2015.	No se llevó a cabo ningún concurso de méritos y oposición para vincular personal académico durante el 2015.
Régimen disciplinario	<p>1.-Deberes de las o los Servidores Públicos:</p> <p>a) De la falta de Mantenimiento Preventivo.- Sanción del 10% de la remuneración mensual unificada, como resultado de la inspección de las máquinas y equipos.</p> <p>b) Del incumplimiento de las obligaciones del puesto.- Sanción del 5% de la remuneración mensual unificada, como resultado de la constatación física de existencias y bienes de larga duración.</p> <p>c) De la inobservancia de la legalidad de documentos.- Sanción del 10% de la remuneración mensual unificada, como resultado de la Resolución del Consejo Académico.</p> <p>2.- Obligaciones del Trabajador:</p> <p>a) Mala actitud durante el trabajo, Sanción del 10% de la remuneración mensual.</p> <p>b) Amonestación en el file personal, por incumplir las obligaciones como trabajador de la UPEC y las disposiciones emanadas de las autoridades y las de los superiores</p> <p>c) Amonestación en el file personal, por no encontrarse en el lugar de trabajo, como resultado del Control realizado por las oficinas el día 10 de junio del 2015.</p> <p>d) Amonestación en el file personal, por no encontrarse en el lugar de trabajo, como resultado del Control realizado por las oficinas el día 21 de julio del 2015.</p> <p>e) Amonestación en el file personal, por no encontrarse en el lugar de trabajo, como resultado del Control realizado por las oficinas el día 30 de octubre del 2015.</p> <p>f) Amonestación en el file personal, por no encontrarse en el lugar de trabajo, como resultado del Control realizado por las oficinas el día 2 de diciembre del 2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurar el cumplimiento de los reglamentos y procedimientos bajo el cual labora el personal de la UPEC, afirmando así la buena ejecución de las tareas propias de cada puesto. • Cumplimiento eficiente de las funciones, obligaciones y actividades asignadas a cada puesto de trabajo
Obligaciones tributarias	Declaración y pago de impuestos al IVA y retención de impuesto a la renta de proveedores y personal de la UPEC.	Cumplimiento de obligaciones tributarias mensuales y anuales.
Obligaciones laborales	<ul style="list-style-type: none"> • Al 31 de diciembre del 2015 la UPEC cuenta con 251 colaboradores. La Institución en el presente año, ha cumplido con todas las Obligaciones Laborales como: • Pago de remuneraciones, afiliación y pago de aportes al IESS, pago del décimo tercer, décimo cuarto sueldo y fondos de reserva. 	Cumplir con las normativas vigentes laborales, encontrarnos al día en pago de aportes patronales y otorgar todos los beneficios que por ley le corresponden a cada empleado.

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Publicación en la pág. Web de los contenidos establecidos en el Art. 7 de la LOTAIP	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&Itemid=86
Publicación en la pág. Web del Informe de Rendición de Cuentas y sus medios de verificación establecido en el literal m, del Art. 7 de la LOTAIP	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&Itemid=86

PLANIFICACIÓN: ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.

ARTICULACION DE POLÍTICAS PÚBLICAS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
La institución tiene articulado el Plan Estratégico Institucional (PEI) al PNBV	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=253&Itemid=86
La institución tiene articulado el POA al PNBV	SI	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=254&Itemid=86

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DETALLE PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	No. DE USUARIOS	GÉNERO	PUEBLOS Y NACIONALIDADES
Describe las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas interculturales	SI	<p>1.- Mediante resolución Nº 141-CSUP-2011 expide las Políticas y Prácticas de Acción Afirmativa, en las que se contempla. Respeto y atención a los procesos de ingreso a la institución de estudiantes, docentes, empleados y trabajadores, considerando la equidad de género, condición social, etnia y otras que no impliquen violación a los derechos humanos.</p> <p>2.- El Consejo Superior Universitario Politécnico emitió el Reglamento para garantizar la participación</p>	<p>Una universidad de puertas abiertas donde todo quien tenga deseo de superación puede ingresar.</p> <p>Estudiantes indígenas tanto de Ecuador como de Colombia, estudiantes afro-ecuatorianos que han estudiado y estudian en esta universidad.</p> <p>En el caso de empleados, trabajadores y docentes la UPEC asigna 5 puntos adicionales en los concursos a las personas que se encuentran dentro de los grupos de atención prioritaria.</p>	12	8 FEMENINO 4 MASCULINO 0	6 AFROCARCHENSES 6 INDÍGENAS

		<p>equitativa de mujeres y grupos excluidos históricamente.</p> <p>Norma jurídica que fuera aprobada el 19 de diciembre del 2013, mediante la expedición de la resolución No. 248-CSUP-2013.</p>				
<p>Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas generacionales</p>	SI	<p>Mediante resolución Nº 141-CSUP-2011 expide las Políticas y Prácticas de Acción Afirmativa, en la que se contempla en el numeral 7 La UPEC proporciona a todos sus estudiantes, docentes, administrativos y particulares, basados en el respeto de las diferencias individuales y en los principios de equidad y justicia.</p>	<p>Ingreso y graduación de estudiantes de edades que oscilan entre los 40 y 50 años de edad.</p>	2	2 MASCULINO	
<p>Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de discapacidades</p>	SI	<p>Mediante resolución Nº 141-CSUP-2011 expide las Políticas y Prácticas de Acción Afirmativa, en las que se contempla. Respeto y atención a los procesos de ingreso a la institución de estudiantes, docentes, empleados y trabajadores, la Universidad coadyuva al mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, grupos étnicos, equidad de género, movilidad humana entre otros.</p>	<p>Personas con discapacidad física con fácil accesibilidad a las diferentes dependencias de la UPEC.</p> <p>Baños apropiados para el uso de personas con discapacidad.</p> <p>Puntos de biblioteca virtual apropiados para personas con discapacidad.</p>	2 DISCAPACIDAD FÍSICA 2 DISCAPACIDAD AUDITIVA	1 FEMENINO 3 MASCULINO	1 AFROCARCHENSE
<p>Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de género</p>	SI	<p>Mediante resolución Nº 141-CSUP-2011 expide las Políticas y Prácticas de Acción Afirmativa, en las que se contempla. Respeto y atención a los procesos de ingreso a la institución de estudiantes, docentes, empleados y trabajadores, la Universidad coadyuva al mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, grupos étnicos, equidad de género, movilidad humana entre otros.</p> <p>2.- El Consejo Superior Universitario Politécnico emitió el Reglamento para garantizar la</p>	<p>Esta es una universidad de puertas abiertas donde mayoritariamente se han matriculado mujeres contando con el 60.71% de mujeres estudiantes</p>	1405 ESTUDIANTES EL 2015	853 MUJERES 60.71% 552 HOMBRES 39.29%	

		<p>participación equitativa de mujeres y grupos excluidos históricamente.</p> <p>Norma jurídica que fuera aprobada el 19 de diciembre del 2013, mediante la expedición de la resolución No. 248-CSUP-2013.</p>				
<p>Describa las acciones para impulsar e institucionalizar políticas públicas de movilidad humana</p>	<p>SI</p>	<p>Firma de convenios con Instituciones de Educación Superior Nacionales y Extranjeras que tienen como objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intercambio de información y publicaciones incluyendo la existente entre las bibliotecas de las respectivas Instituciones. 2. Intercambio de personal docente e investigadores para participar en cursos ofrecidos en las respectivas Instituciones. 3. Intercambio de especialistas y de estudiantes entre ambas Instituciones, para el desarrollo de programas, conferencias, proyectos científicos y estudios de pregrado y postgrado. 4. Desarrollo o participación en seminarios, coloquios o simposios. 5. Desarrollo de estudios conjuntos de investigación. 6. Desarrollo de programas y planes de estudios conjuntos. 7. Acceso a equipos y material específico. 8. Visitas de corta duración. 9. Realización de actividades de cooperación acordadas entre ambas partes. 3.- El numeral 16 del Art. 22 del Reglamento de Carrera académica y escalafón del profesor e Investigador de la UPEC, establece: 				

	<p>"numeral 16.- Acceder a la carrera de profesor e investigador que garantice estabilidad, promoción, movilidad y retiro basados en el mérito académico, en la calidad de la enseñanza impartida, en la producción investigativa, en el perfeccionamiento permanente sin admitir discriminación de género ni de ningún otro tipo".</p>				
--	---	--	--	--	--

ARTICULACIÓN DEL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	
FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN	VINCULAR LAS METAS ESTABLECIDAS EN EL POA A LAS FUNCIONES/ COMPETENCIAS / OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / OBJETIVOS INSTITUCIONALES DE LA INSTITUCIÓN
<p>INVESTIGACIÓN: Orientado al fomento de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, a través de la actualización y perfeccionamiento del talento humano, la movilidad nacional e internacional permanente de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes y la sistematización de los procesos investigativos que permitirán articular las investigaciones de impacto y la generación de nuevo conocimiento.</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: 1. Incrementar el apoyo de la investigación científica, formativa y social, al desarrollo tecnológico y a la generación de conocimientos.</p>	<p>OBJETIVOS OPERATIVOS 2015: Promover la investigación formativa y científica en la comunidad universitaria y la difusión de sus resultados. Fortalecer los procesos investigativos a través de becas de posgrado a docentes investigadores.</p> <p>ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN: E1. Revisión, mejoramiento e implementación del sistema de Investigación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. E2. Fortalecimiento y consolidación de las líneas de investigación activas y nuevas en diversas áreas del conocimiento según las necesidades regionales, nacionales e internacionales. E3. Generación de investigaciones científicas de impacto conforme a las exigencias del entorno regional y nacional. E4. Generación, adhesión y alianzas estratégicas en redes nacionales e internacionales de investigación. E5. Desarrollo e implementación del sistema de difusión y transferencia de los resultados de la investigación. E6. Conformación de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios. E7. Fomento de la publicación de la producción científica de los investigadores en revistas categorizadas en alto nivel internacional. E8. Formulación e implementación del reglamento de propiedad intelectual que permita el desarrollo de patentes, registros, marcas, prototipos, entre otros, como estímulo a los investigadores. E9. Desarrollo e implementación del modelo de investigación formativa por facultades y escuelas. E10. Desarrollo e implementación del sistema de movilidad nacional e internacional, permanente, de docentes investigadores de diversos ámbitos y saberes que permita articular la generación de nuevo conocimiento.</p>
<p>VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Incluye acciones que favorecen la cooperación interinstitucional entre la universidad, el estado y la sociedad, en coherencia con estructura productiva actual y potencial de la provincia, la zona 1 y las políticas nacionales de ciencia y tecnología, que potencialicen las capacidades de la colectividad y promuevan la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: 2. Incrementar la participación de la comunidad universitaria en la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos que permita el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas, y la solución de problemas que promuevan su desarrollo.</p>	<p>OBJETIVOS OPERATIVOS 2015: Promover la transferencia de los resultados de las investigaciones científicas y tecnológicas de la UPEC hacia los actores sociales. Promover el desarrollo de la formación continua, identidad, cultura, deportes y recreación, salud, asesorías y desarrollo productivo.</p> <p>ESTRATEGIAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: E11. Evaluación de las necesidades del contexto y determinación de la visión prospectiva del desarrollo local y regional que dinamice el conocimiento y el desarrollo integral de la sociedad. E12. Diseño e implementación del sistema de educación continua institucional. E13. Generación de programas y proyectos de vinculación en investigación y desarrollo, y educación continua, que se orienten a la solución de problemas locales y regionales. E14. Desarrollo e implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad. E15. Desarrollo de un portafolio de servicios que responda a las necesidades del desarrollo local y regional. E16. Diseño e implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel regional, nacional e internacional. E17. Desarrollo e implementación del sistema de seguimiento y evaluación de la ejecución de convenios de cooperación.</p>
<p>DOCENCIA Enfocado en acciones que garanticen el aseguramiento de la calidad de la educación, a través de la creación,</p>	<p>OBJETIVO OPERATIVO 2015: Promover en los estudiantes universitarios la formación en competencias que atender las demandas sociales generando conocimiento y que contribuyan con el desarrollo local y regional.</p>

<p>desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura, con académicos, científicos y profesionales éticos, sensibles a necesidad de propender a la solución de la problemática del entorno.</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</p> <p>3. Incrementar la calidad académica institucional a través de un modelo educativo, pedagógico y curricular que permita el desarrollo docente y la formación de ciudadanos capaces de interactuar con el mundo real, complejo y cambiante.</p>	<p>Garantizar la formación continua y la especialización del personal docente de la universidad.</p> <p>ESTRATEGIAS DE DOCENCIA:</p> <p>E18. Formulación e implementación del plan permanente de incremento de matrícula en las carreras. E19. Fortalecimiento del número de matrículas de estudiantes en las carreras. E20. Formulación e implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico. E21. Fortalecimiento del modelo educativo, pedagógico y curricular de la institución. E22. Consolidación del modelo y metodología de evaluación interna con fines de mejora continua y acreditación de la docencia, conforme a estándares internacionales. E23. Rediseño curricular de las carreras conforme a las exigencias nacionales e internacionales. E24. Desarrollo e implementación del sistema de seguimiento del diseño curricular a nivel meso, macro y micro. E25. Impulsar el crecimiento sostenible y pertinente de nueva oferta académica. E26. Desarrollo, implementación del modelo académico y sus subsistemas. E27. Desarrollo e implementación del programa de acompañamiento académica y sicosocial que permita mejorar los niveles de retención, eficiencia terminal y calidad en los procesos de aprendizaje. E28. Desarrollo e implementación de un modelo de innovación y emprendimiento. E29 Aprovechamiento del potencial de las TIC's en los procesos de aprendizaje. E30. Promoción del acceso óptimo e igualitario a los acervos bibliográficos físicos y virtuales de la institución. E31. Especialización de la Universidad en un área del conocimiento que permita convertir a la Universidad en agente dinamizador del conocimiento y del desarrollo integral de la sociedad. E32. Diseño e implementación de un plan permanente de dominio de un segundo idioma o lenguas ancestrales.</p>
<p>GESTIÓN</p> <p>El eje estratégico de gestión, integra acciones propias de un modelo de gestión moderno, dinámico y efectivo, orientado a resultados, que permita la interacción universidad, estado y sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación, acordes con las exigencias del entorno.</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO:</p> <p>5. Incrementar la efectividad en los procesos institucionales sobre la base de un modelo de gestión por resultados, que responda a las exigencias de la Educación Superior.</p>	<p>OBJETIVOS OPERATIVOS 2015:</p> <p>Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación. Dotar de infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico de apoyo la gestión académica, administrativa, de investigación y vinculación con la colectividad.</p> <p>ESTRATEGIAS DE GESTIÓN:</p> <p>E38. Implementación del modelo de gestión institucional que garantice la calidad de los procesos y la consecución de resultados. E39. Implementación de un plan maestro de infraestructura física que permita la utilización óptima de instalaciones, la dotación de nuevos inmuebles, su equipamiento y mantenimiento. E40. Aseguramiento de la implementación del sistema integrado de información académico y administrativo Institucional. E41. Desarrollo e implementación de un sistema de gestión financiera que favorezca la eficiencia interna y el acceso a líneas complementarias de ingresos. E42. Desarrollo e implementación de un sistema de seguimiento y evaluación del cumplimiento de las metas propuestas en el PDFI 2015 - 2020. E43. Implementación de un sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional. E44. Generación, actualización y aplicación de la normativa institucional para la adecuada gestión universitaria. E45. Desarrollo e implementación de un sistema de gestión del talento humano. E46. Desarrollo e implementación del modelo de internacionalización institucional. E47. Mejoramiento del nivel del posicionamiento de la Institución a nivel regional, nacional e internacional. E48. Diseño e implementación de un sistema de comunicación interna que permita la coordinación e interacción de actividades orientadas al logro de resultados. E49. Desarrollo e implementación de un sistema de bienestar universitario que evalúe el impacto, pertinencia y mejoramiento continuo de los servicios universitarios ofrecidos a la comunidad conforme a referentes nacionales e internacionales. E50. Desarrollo e implementación de un plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios conforme a las exigencias tecnológicas actuales. E51. Desarrollo e implementación de un plan de relevo directivo y docente. E52. Fortalecimiento de la interacción permanente entre Universidad, Estado y Sociedad. E53. Formulación e implementación de un plan permanente de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva. E54. Desarrollo e implementación de un sistema de capacitación institucional. E55. Evaluación y control de los modelos, sistemas y planes de gestión interna implementados en la Institución.</p>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PROGRAMÁTICA Y PRESUPUESTARIA

META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
N.-	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS					
	Plan operativo institucional 2015	Cumplimiento del 100% del Plan Operativo Institucional 2015.	100	73.36	73,36%	8.178.152,09	7.396.413,40	90,44	Informe de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2015.
	Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020.	Cumplimiento del 100% del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2015-2020	16,66	14,05	85%	61724833,20	7.396.413,40	11,98	Informe de evaluación y seguimiento del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2015-2020

CUMPLIMIENTO DE EJECUCION PRESUPUESTARIA: EN EL CASO DE QUE NO PUEDA LLENAR LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR META, UTILIZAR ESTA MATRIZ

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA 01: ADMINISTRACIÓN CENTRAL	4'145.480,63	3'582.781,59	86.43	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&Itemid=86
PROGRAMA 82: FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	3'255.634,00	3'173.091,63	97.46	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&Itemid=86
PROGRAMA 83: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	656.891,16	523.504.68	83.06	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&Itemid=86
PROGRAMA 84: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	71.560.70	68.449,90	95.65	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&Itemid=86
TOTAL	8'178.152,09	7'396.413.40	90.44	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&Itemid=86

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
8'178.152,09	6'903.640,51	6'470.475,54	1'274.511,58	985.937,86

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-			
ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores	85.824,4	75.613,31	88,10
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	744.314,13	588.861,00	79,11
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	91.758,00	91.758,00	100,00
Postgrados de doctorados para profesores titulados agregados en universidades públicas	0.00	0.00	0.00
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	266.587,79	252.540,67	94,73
Actividades presupuestadas con excedentes financieros de cobros de aranceles a estudiantes	203.253,69	203.253,69	100,00
TOTAL	1'096.726,32	917.014,98	79,11

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS					
TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	1512	506.487,17	1512	506.487,17	http://upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=305&Itemid=86
Publicación	-	-	-	-	
Licitación	-	-	-	-	
Subasta Inversa Electrónica	7	228.073,84	6	145.777,84	
Procesos de Declaratoria de Emergencia	-	-	-	-	
Concurso Público	-	-	-	-	

Contratación Directa	-	-	-	-
Menor Cuantía	1	17.284,82	-	-
Lista corta	-	-	-	-
Producción Nacional	-	-	-	-
Terminación Unilateral	-	-	-	-
Consultoría	-	-	-	-
Régimen Especial	6	87.287,46		
Catálogo Electrónico	4	23.020,85	4	23.020,85
Cotización	-	-	-	-
Ferías Inclusivas	-	-	-	-
Otras	-	-	-	-

INFORMACIÓN REFERENTE A LA ENAJENACIÓN DE BIENES.

ENAJENACIÓN DE BIENES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO SE HAN REALIZADO	X	X
NO SE HAN REALIZADO	X	X

INFORMACIÓN REFERENTE A EXPROIACIONES/DONACIONES:

EXPROIACIONES/DONACIONES	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
EXPROIACIÓN DEL LOTE DE TERRENO DE PROPIEDAD DE LOS SEÑORES JAIME PATRICIO VACA SOTO Y BERNADETTE DE LA TORRE TERÁN, UBICADO EN LA AV. UNIVERSITARIA Y CALLE CAYAMBE EN EL CANTÓN TULCÁN.	533.210,01	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=260&Itemid=86
DONACIÓN POR PARTE DE INMOBILIAR A LA UPEC DE LA FINCA SAN FRANCISCO, UBICADA EN EL CANTÓN TULCÁN Y CANTÓN HUACA	311.668,76	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=260&Itemid=86

INCORPORACION DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	RECOMENDACIONES Y/O DICTAMENES EMANADOS	INFORME EL CUMPLIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Consejo de Participación Ciudadana y Control Social	Retroalimentación por parte del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social en lo referente a los mecanismos de participación ciudadana.	Oficio Nro. 057-CRCPEZ-21-2015	Mecanismos de Participación Ciudadana	http://www.upec.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=452:consejo-consultivo-de-planificacion-de-la-educacion-superior-reunido-en-la-upec&catid=59:campus&Itemid=53