

PRESENTACIÓN

El proyecto de la carrera se diseña en atención a los problemas, tensiones, tendencias, necesidades y expectativas que se abordan en los contextos establecidos en el Régimen de Desarrollo y Buen Vivir, Plan Nacional de Desarrollo, Planes de Ordenamiento Territorial, Planes de Desarrollo Local, los Planes Estratégicos de Salud emitidos por la Organización Mundial de Salud, Organización Panamericana de Salud, Ministerio de Salud Pública y otros organismos internacionales y nacionales como la Conferencia Internacional de Enfermería y la Asociación de Escuelas y Facultades de Enfermería del Ecuador, consideraciones necesarias que se toman en cuenta para construir un perfil profesional que se somete a consulta, tanto a empleadores, profesionales, profesores, graduados, estudiantes de Enfermería y directivos de los organismos rectores del área de salud en la Zona de Planificación 1.

La interculturalidad en la formación de Licenciadas/os en Enfermería es fundamental, el diseño de la carrera contempla esta formación integral, bajo un modelo educativo y pedagógico social, crítico, constructivista basado en el pensamiento holístico y la complejidad, el pensamiento crítico y creativo, vinculado a los saberes ancestrales, culturales y científicos y conectados a los contextos globales y locales.

El modelo curricular se muestra en una organización y lógica epistémica conforme a los lineamientos del Reglamento de Régimen Académico vigente, esto es, en tres niveles de formación curricular dispuestos por periodos académicos, de tal manera que la Formación Básica, se propone así: primer año, la formación en Ciencias Básicas; segundo año, Ciencias Básicas Profesionales; tercer año, Formación Profesional; cuarto año, Internado Rotativo; finalmente, el primer periodo del quinto año, trabajo de Titulación. Las asignaturas se distribuyen a su vez considerando los cinco campos de formación curricular previstos en la misma norma académica.

Presentación

Escrito por Administrator

Jueves, 22 de Diciembre de 2011 15:11 - Actualizado Martes, 09 de Mayo de 2017 15:42



El presente documento es una copia de la información que se encuentra en el sitio web de la Universidad de la